**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 55 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ИЛЬИЧА МИРОНОВА»**

**(дошкольное отделение)**

301115, Тульская область, Ленинский р-он, с. Хрущево, ул. Центральная, д.142

**Конспект**

**совместного занятия детей с мамами**

**в форме игры-квеста**

**по познавательному развитию**

**на тему: «Мамы как пуговки: на них всё держится»**

**для детей старшей-подготовительной группы**

 Подготовила:

воспитатель Ситникова Наталья Павловна

 2024 г.

 **Тема**: «Мамы как пуговки: на них всё держится»

**Возраст детей**: 5-6 лет

**Приоритетная образовательная область**: познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Виды деятельности**: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, чтение.

**Технологии, формы, приёмы работы**: игра-квест; совместная поисковая деятельность взрослых и детей; жребий; самостоятельная деятельность с минимальной помощью взрослого; ходьба, подгрупповая деятельность.

**Программное содержание**: обеспечение развития нравственных, физических, личностных качеств и основ патриотизма, познавательных, творческих способностей ребёнка, его инициативности и ответственности.

**Цель**: в результате прохождения квеста подвести детей к пониманию того, что мама – самый родной, близкий для всех человек, который всегда придёт на помощь.

**Образовательные задачи**: закреплять понятие «транспорт», счёт и состав чисел из двух меньших в пределах 10; продолжать формировать умение отгадывать загадки, ориентироваться в пространстве; знакомить с письменной речью, с буквами и звуками.

**Развивающие задачи**: развивать логическое мышление, речь, память, инициативу, мелкую моторику, навыки коммуникации, познавательные и творческие способности, навыки анализа и синтеза, фонематический слух дошкольников, умение быстро двигаться в групповом помещении.

**Воспитательные задачи**: воспитывать любовь и уважение к матери и к родному краю, умение работать сообща, желание добиваться результата поставленной цели в честной командной борьбе.

**Планируемый результат:** у детей воспитываются нравственно-патриотические качества, закладывается любовь и уважение к матери, умение ценить её; развиваются познавательно-исследовательские и творческие способности, навыки коммуникации, коллективизм, дух соперничества, стремление к победе; формируется мотивация для овладения различными умениями и навыками или развития уже сформированных ранее.

**Оборудование**: «волшебный» мешочек или сенсорный ящик; пуговицы жёлтого и зелёного цвета по количеству детей; 2 стола жёлтого и зелёного цвета; нитки; ножницы; прозрачные пластиковые банки с крышками; пуговицы по теме «транспорт»; 3 прозрачных пластиковых контейнера с наклеенными на них цифрами 5, 6 и 7; 3 фетровых прямоугольника с нашитыми на них 5, 6 и 7 пуговицами разного цвета; 4 конверта зелёного и 4 жёлтого цвета; фотовыставка к Дню матери с фотографиями мам и детей; 2 набора карточек для составления фразы «МАМЫ КАК ПУГОВКИ: НА НИХ ВСЁ ДЕРЖИТСЯ»; 2 набора карточек с заданиями и загадками; упаковки из-под тульских пряников; 2 разрезных цветных картинки в форме пуговицы с заданием; РППС группы.

**Подготовительный этап**: беседы с детьми о Дне матери, разучивание стихотворений и песен, чтений художественных произведений о маме; беседы о тульском крае, Туле, её достопримечательностях; игры и упражнения с пуговицами, чтение художественной литературы о пуговицах; изготовление поделок к Дню пуговиц и открыток к Дню матери.

**Ход занятия**

**Мотивационный этап**

- Ребята, 24 ноября мы будем поздравлять наших любимых мам с замечательным праздником - Днём матери. А совсем недавно, 16 ноября, как мы знаем, был международный День пуговиц. Интересно, можно ли найти что-то общее между этими событиями…

**Ориентировочный этап. Постановка цели**

 - Почему бы нам не объединить эти два события в игре-квесте, название которого вы прочитаете в конце игры, так как целью или результатом квеста как раз и будет узнать и понять его название. Вашими помощниками, а точнее, помощницами, будут наши дорогие мамочки.

**Квест — это такая интерактивная игра, в которой участники решают различные задачи, выполняют задания, чтобы достичь определённой цели.**

**Исполнительский этап**

1. **Первое задание**. Жребий. Игроки достают из «волшебного» мешочка пуговицу жёлтого или зелёного цвета. Таким образом, определяются участники команд:

1 Команда - «ЖЁЛТЫЕ», 2 команда – «ЗЕЛЁНЫЕ». Игроки вдевают пуговицу в нитку, мамы помогают завязать узелки; пуговицу повесить на шею каждому участнику. Ведущий (воспитатель) объясняет правила игры-квеста. Каждое найденное слово игроки кладут на стол цвета своей команды (жёлтый или зелёный соответственно).

**Цель** нашего квеста – собрать предложение, состоящее из 7 слов, и объяснить, что оно означает.

Задания будут ждать ребят в конвертах определённого цвета (жёлтого или зелёного).

Ведущий даёт игрокам карточку с **первым** словом (КАК) из 7 слов будущей фразы, которую нужно собрать игрокам и заданием-загадкой:

ЗАГАДКА ПОМОЖЕТ НАЙТИ МЕСТО, ГДЕ ЛЕЖИТ ПОДСКАЗКА

Здесь войско выстроилось в ряд:

Слоны и кони, и ладьи,

И пешки чинно все стоят!

Скорей игру мне назови! **(Шахматы)**

ЗАГАДКА ПОМОЖЕТ НАЙТИ МЕСТО, ГДЕ ЛЕЖИТ ПОДСКАЗКА

В ней ужасная жара.

Коль пирог вам печь пора,

То её вы открывайте

И пирог туда сажайте. **(Духовка)**

Отгадки – шахматы и духовка (плита) – места, где находится следующее задание для команд.

1. **Второе задание.** Игроки команды «Жёлтые», правильно отгадавшие загадку, находят рядом с шахматной доской прозрачную пластиковую банку со **вторым** словом (НА), игроки команды «Зелёные» находят такую же банку со словом (НА) в игровой плите после отгадывания слова «духовка». В банках, кроме слова, лежит следующее задание, прочитать его помогают мамы:

ИЩИТЕ СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАДАНИЕ ТАМ, КУДА УКАЖУТ ПУГОВИЦЫ В ЭТОЙ БАНКЕ

В банках лежат пуговицы, обозначающие транспорт. Следовательно, следующее задание нужно искать в «гараже» среди автомобилей и др. транспорта.

1. **Третье задание.** В «гараже» лежат 2 конверта с **третьим** словом (МАМЫ), 2 фетровыми прямоугольниками с пуговицами и следующим заданием:

НОВОЕ ЗАДАНИЕ НАЙДЁТЕ В ПРОЗРАЧНОМ КОНТЕЙНЕРЕ С НУЖНОЙ ЦИФРОЙ

2 фетровых прямоугольника с пришитыми пуговицами. У «ЗЕЛЁНЫХ» - состав числа 5, у «ЖЁЛТЫХ» - состав числа 6. Задание: найти прозрачный контейнер с нужной цифрой. Всего контейнеров 3: с цифрами 5, 6 и 7.

1. **Четвёртое задание.** В контейнерах под номерами «5» и «6» игроки находят **четвёртое** слово (ВСЁ) и следующее задание: пазл-ПУГОВИЦА, собрав который, дети смогут с помощью мам прочитать задание: Ищите подсказку там, где живёт знаменитое тульское лакомство. Оно на ту же букву, что и картинка-пазл. (Пряник).
2. **Пятое задание**. На полке «Тульский край» игроки находят коробку из-под тульского пряника, в которой лежат 2 конверта, жёлтый и зелёный. В них **пятое** слово (ДЕРЖИТСЯ) и новое задание-загадка.

ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ-ПОДСКАЗКУ И НАЙДИТЕ **шестое** СЛОВО

 Фотография стоит
 В золотистой рамочке,
 Чей взгляд солнцем согревает?
 Взгляд любимой… (мамочки).

Отгадка отправляет игроков к доске, на которой помещены фотографии любимых мам. Там дети находят 2 конверта, жёлтого и зелёного цвета, со словом (ПУГОВКИ:) и последним заданием.

1. **Шестое задание.** Эти стихи помогут найти последнее слово!

**Мой дом**

Скворцы живут в скворечнике,
Очки живут в очечнике,
Лиса живёт в своей норе,
Живут деревья на горе…
И у меня есть тоже **дом**,
Он самый лучший:
Мама в нём!

**Мой дом**

Посмотрите: это **дом** -

С крышей, дверью и окном,

И с крылечком, и с трубой,

Цвет у **дома** – голубой.

Заходите смело в **дом**!

- Приглашаете? Войдём!

Дети догадываются, что речь идёт о ДОМИКЕ уединения, там они находят конверты с **седьмым** словом(НИХ).

1. **Седьмое задание**. Из найденных 7 слов с помощью мам собрать на столе фразу:

МАМЫ КАК ПУГОВКИ: НА НИХ ВСЁ ДЕРЖИТСЯ

Ведущий просит объяснить детей, как они понимают это высказывание.

- В качестве заключения хочу прочитать отрывок из стихотворения Юрия Тарасова «Мамы».

**Мамы (отрывок)**

[**Юрий Аркадьевич Тарасов**](https://stihi.ru/avtor/uriitarasov)

Мамы - они словно пуговки,
  На них держится всё вокруг.
    У мамы - четыре буковки,
      И бешеный сердца стук.

Мамы - они словно солнышко,
  Что всем нам светят с небес.
    Мамы - принцессы и золушки.
      Они - главные в каждой судьбе.

И когда за окном морозы,
  Снегопады шалят, холода,
    Шумят ливни, пугают грозы,
      Рядом с мамой уютно всегда.

Мамы - они же как бездна
  Из ласки, из добра, из любви,
    Из взглядов тех милых и нежных,
      Что делают счастливыми дни.

Детишками будем мы вечно,
  Пока рядышком с нами мать.
    И любовь её бесконечная
      Не перестанет нас удивлять.

И наш дом, там где наша мама,
  Рядом с ней и светлей и теплей.
    Мама - человек главный самый!
      Берегите своих матерей!

- С праздником, дорогие наши мамы, с днём матери! На память о нашей замечательной игре мы дарим вам эти милые кружки с надписью «Мамы как пуговки: на них всё держится».

**Рефлексивный этап**

Подведение итогов квеста.

- Ребята, вы сегодня здорово играли в командах, прошли все этапы квеста, с помощью наших дорогих мам собрали и прочитали фразу, которая и была названием всей игры, поэтому, думаю, победила дружба и любовь и забота наших мам! Как вы думаете?

**Перспективный этап**

- Ну а наших мамочек мы приглашаем на праздник, посвящённый Дню матери.

Приложение 1

**МАРШРУТ КВЕСТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Команда «Жёлтые»** | **Команда «Зелёные»** |
| 1. | Ведущий даёт игрокам:Слово «КАК»Загадка про **Шахматы** | Ведущий даёт игрокам:Слово «НА»Загадка про **Духовку** |
| 2. | У шахмат **жёлтый конверт** с **фетровым** прямоугольником с 5 пришитыми пуговицами и **заданием про число** Слово «НА» | В духовке пластиковая **банка** с пуговицами-машинками и заданием про **машинки**Слово «КАК» |
| 3. | Пластиковый **контейнер** с числом **5** с пластиковой **банкой** с пуговицами-машинками и с заданием про **машинки**Слово «ДЕРЖИТСЯ» | В машинках **зелёный** конверт с фетровым прямоугольником с **6** пришитыми **пуговицами** и **заданием про число** Слово «МАМЫ» |
| 4. | В машинках **жёлтый** конверт с загадкой про **маму**Слово «МАМЫ» | В **контейнере** с **числом 6** **зелёный** конверт с **пазлом-пуговицей** с заданием про **пряник**Слово «ДЕРЖИТСЯ» |
| 5. | У фотовыставки **жёлтый** конверт с **пазлом-пуговицей** с заданием про **пряник**Слово «НИХ» | У пряника **зелёный** конверт со стихами про **дом**Слово «ВСЁ» |
| 6. | У пряника **жёлтый** конверт со стихами про **дом**Слово «ПУГОВКИ» | В домике **зелёный** конверт с загадкой про **маму**Слово «НИХ» |
| 7. | В **домике** **жёлтый** конверт с последним словом «ВСЁ» | У **фотовыставки зелёный** конверт с последним словом «ПУГОВКИ» |

Приложение 2



