**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования № 55 имени Александра Ильича Миронова» (МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова)**

|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТА» педагогическим советом  МБОУ «ЦО № 55 им. А. И. Миронова»  Протокол № 3 от 01.04.2024 | «УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «ЦО № 55 им. А. И. Миронова»» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Сапронов  Приказ № 179-У от 09.04.2024 |

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 55 имени Александра Ильича Миронова»**  
**за 2023** **год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 55 имени Александра Ильича Миронова» |
| Руководитель | Сапронов Алексей Андреевич |
| Адрес организации | Тульская область, Ленинский район, с. Хрущево, ул. Центральная, д. 142 (школа); Тульская область, Ленинский район, с. Хрущево, ул. Совхозная, д. 14 (детский сад) |
| Телефон, факс | 8 (4872)77-02-16; 8 (4872) 77-02-17, 8 (4872)72-87-44 |
| Адрес электронной почты | tula-co55@tularegion.org |
| Учредитель | Управление образования администрации города Тулы |
| Дата создания | 2016 |
| Лицензия | № 0133/03094 от 14 апреля 2016 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 0134/01583 от 14 июня 2016 г. |

Основным видом деятельности МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова (далее – ЦО) является реализация общеобразовательных программ:

* дошкольное образование
* начальное общее образование
* основное общее образование
* среднее общее образование
* дополнительное образование

Также ЦО реализует:

-  адаптированные образовательные программы:

а) адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС 1 вариант;

б) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2;

- дополнительные общеразвивающие программы:

а) социально-педагогической направленности;

б) физкультурно-спортивной направленности;

в) технической направленности;

г) художественной направленности.

ЦО расположен в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица. Органы управления, действующие в ЦО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в ЦО создано 5 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы

- ШМО учителей гуманитарного цикла

- ШМО учителей естественно-математического цикла

- ШМО классных руководителей

- МО воспитателей детского сада

**Школа (Тульская область, Ленинский район, с. Хрущево, ул. Центральная, д. 142)**

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 69 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 63 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 8 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 140

ЦО реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС 1 вариант;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Центр образования № 55 им. А.И. Миронова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-9 классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова выполнены на 89 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 69 процентов;
* родителей – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса был сформирован профиль - универсальный. Данный профиль обучения был сформирован с учетом запросов обучающихся и родителей.

Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с ЗПР – 1 (1,4%);
* с нарушением интеллекта – 2 (2,8%).

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями ФГОС 1 вариант;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.2;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

*План внеурочной деятельность НОО (недельный) на 31.12.2023 г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Люби и знай свой отчий край | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проект | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школьный спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 |

*План внеурочной деятельность ООО (недельный) на 31.12.2023 г.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| РДДМ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Экологический отряд | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Билет в будущее | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Точка роста (физика) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Введение в информатику | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Литературная гостиная | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Путь к грамотности | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык подготовка к ОГЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Точка роста (химия. биология) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Школьный спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| СМИ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ЮИД | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Юнармия | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Волонтерская деятельность | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Это ты, моя Земля! Кусочек дорогой моей России… | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Край любимый! Тульская земля! |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 9,5 |

*План внеурочной деятельность СОО (недельный) на 31.12.2023 г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | |
| **10** | **11** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Билет в будущее | 1 | 1 |
| Русский язык подготовка к ЕГЭ | 1 | 1 |
| Точка роста (химия. биология) | 1 | 1 |
| Точка роста (физика) | 1 | 1 |
| Школьный спортивный клуб | 1 | 1 |
| Школьная служба медиации | 1 | 1 |
| Совет старшеклассников | 1 | 1 |
| Школьный музей | 0,5 | 0,5 |
| Тульский край - земля силы и талантов | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 |

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны – совместная подготовка и проведение воспитательных мероприятий, особенно в начальной школе.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Центр образования № 55 им. А.И. Миронова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Организовываются и проводятся традиционные мероприятия:

* Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ
* Месячник оборонно-спортивной работы
* Всероссийская патриотическая акция "Блокадный хлеб"
* Конкурсы рисунков и сочинений, посвященных Великой Отечественной войне
* Смотр строя и песни
* Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных обороне города-героя Тулы
* Уроки мужества (в течении года)
* Оформление стендов
* Письма Памяти
* День памяти жертв Холокоста
* Всероссийская акция «День космонавтики»
* Просмотр и обсуждение видеофильмов военной тематики
* Уход за братской могилой с захоронением воинов, погибших в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в пос. Барсуки
* Диктант Победы
* Экскурсии для обучающихся начальной школы по комнате боевой славы «Командир летающего танка»

В 2023 году в школе проведено 11 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 34 акции гражданско-патриотической направленности.

**Детские общественные объединения**

В 2023 году в школе продолжал работу юнармейский отряд. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

* Муниципальный этап «Больших юнармейских игр – 2024»;
* Городской чемпионат по оказанию первой помощи среди обучающихся школ города Тула.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ № 16-1-У от 21.02.2023). В состав отделения входят 22 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в квесте «Хранителей истории», который проходил в г. Тула 21 ноября 2023 года.

**Профориентация**

В рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на платформе «Билет в будущее».

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий», «Билет в будущее», цикл внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и т.п.)

- в рамках «Недели без турникетов» обучающиеся 10 класса посетили ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» | Заместитель директора по УВР |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 65 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог |
| 09.2023–10.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 2021 года в МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова начал работу школьный спортивный клуб «Импульс» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет учитель физической культуры.

Цель ШСК: повышение массовости занятий учащимися физической культурой и спортом для вовлечения их в систематический процесс физического и спортивного совершенствования

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

На протяжении 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются следующие направления:

* волейбол;
* баскетбол;
* мини-футбол;
* общая физическая подготовка;
* подвижные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 133 обучающихся (95% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Профилактика и безопасность**

В школе уделяется большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Данная деятельность осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия по Окружающему миру в начальных классах, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД.

В начале учебного года в школе был сформирован отряд ЮИД, членами которого являются обучающиеся 5-6 классов. Работы отряда ЮИД осуществляется согласно плану работы. ЮИДовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений через проведение мероприятия различного характера.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил в среднем 80%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

* художественное («Фотокружок»)
* физкультурно-спортивное («Каратэ»)
* социально-гуманитарное (««Тропинка к своему «Я»»)
* техническое («Моделирование»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

* физкультурно-спортивной («Каратэ»)
* социально-педагогической («Основы предпринимательства», «Тропинка к своему «Я»»)
* технической («Робототехника»)
* художественной («Театр «Закулисье 55»)

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 15% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5% и составила 20%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Закулисье 55"» (рег. Номер в реестре 23-1308445896). Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Закулисье 55». Руководители театральной студии – педагоги дополнительного образования Макарова А.В. и Никанорова Г.А. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 33 обучающихся 3–11-х классов. Это 23,5% обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В течение 2023 г. было поставлено несколько спектаклей: «Война глазами детей» (посвященный Дню Победы), «Новогоднее приключение домовенка Кузи».

**Вывод:**

* Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
* Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности на высоком уровне.
* Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
* Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
* Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2023 году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 117 |
| – начальная школа | 46 |
| – основная школа | 63 |
| – средняя школа | 8 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 2 |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | 2 |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили ЦО с аттестатом особого образца: | 1 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | 0 |

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество учащихся** | **Успевают** | | | | | **Не аттестовано** | | | **Не успевают по предметам** | | | |
| **Всего** | **из них** | | | | **Всего** |  | | **Всего** | **из них** | | |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | | **с одной "3"** |  | |  | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| 1 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 18 | 13 | 1 | 4 |  | 3 | 1 |  | 1 | 4 | 2 |  | 2 |
| 3 | 13 | 13 | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 14 | 14 | 3 | 3 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1- 4 кл.** | **68** | **40** | **5** | **15** |  | **8** | **1** |  | **1** | **4** | **2** |  | **2** |
| 5 | 6 | 4 | 1 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 6 | 19 | 14 |  | 7 |  | 1 | 1 |  | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 16 | 11 | 2 | 1 |  |  | 3 |  | 3 | 2 |  | 1 | 1 |
| 8 | 4 | 2 |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 9 | 18 | 16 | 1 | 4 |  | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| **5- 9 кл.** | **63** | **47** | **4** | **13** |  | **4** | **8** |  | **8** | **8** | **2** | **4** | **2** |
| **Итого** | **131** | **87** | **9** | **28** |  | **12** | **9** |  | **9** | **12** | **4** | **4** | **4** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество учащихся** | **Успевают** | | | | | **Не успевают по предметам** | | **Не  выставлено оценок** | | | | |
| **Всего** | **из них** | | | | **из них** | **Всего** | **из них** | | | |  |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | | **с одной "3"** | **по  уваж-й причине** | **по  прогулам** |  | **одному** | **двум** | **более 2** |  |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| 10 | 8 | 6 | 1 | 3 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| **10-11 кл.** | **8** | **6** | **1** | **3** |  |  |  |  | **2** | **2** |  |  |  |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 9 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 9 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 9 | 4 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | - | - |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 9 | 4 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ ЦО № 55 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2022/2023 | 100% | 56% | 3.4 | 100% | 78% | 4.1 |

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 4 | 50% | 3,75 | 100% |
| История | 1 | 100% | 5 | 100% |
| Химия | 2 | 0% | 3 | 100% |
| Биология | 4 | 75% | 3,75 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 5 | 0% | 3 | 100% |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники ЦО успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 8 | 7% | 9 | 8% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0% | 1 | 11% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 8 | 100% | 9 | 100% |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0% | 0 | 0% |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 2 |
| Средний балл | 3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (25%).

**Таблица. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** |
| Количество обучающихся | 4 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 44 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 48.

**Таблица. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 4 | 50% | 44 | 100% |
| Физика | 2 | 50% | 48 | 100% |
| Математика (базовый уровень) | 2 | 100% | 4 | 100% |
| Математика (профильный уровень) | 2 | 50% | 48 | 100% |
| Биология | 1 | 0% | 21 | 100% |
| История | 1 | 100% | 51 | 100% |
| Обществознание | 2 | 0% | 36 | 50% |
| Информатика | 1 | 0% | 19 | 0% |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 96% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,7 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 38 средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 48, по русскому языку – 44.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (11%).

**Результаты ВПР**

Количественный состав участников ВПР-2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел | 6 класс, чел | 7 класс, чел | 8 класс, чел | 10 класс, чел | 11 класс, чел |
| Русский язык | 5 | 15 | 9 | 2 | 15 |  |  |
| Математика | 5 | 15 | 11 | 2 | 17 |  |  |
| Окружающий мир | 4 |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  | 11 |  |  |  |  |  |
| История |  | 15 |  |  |  |  | 4 |
| Обществознание |  |  | 12 | 2 |  |  |  |
| География |  |  | 10 |  | 15 | 3 | 3 |
| Физика |  |  |  | 1 | 14 |  |  |

Вывод: в работе приняли участие большая часть учеников. Это позволило получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР по предметам**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во | Писали | 2 | 3 | 4 | 5 | Результативность % | Качество % | Подтвердили оценку % | Понизили оценку % | Повысели оценку % |
| 4 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | 17 | 15 | 0 | 11 | 4 | 0 | 100 | 27 | 80 | 20 | 0 |
| 6 | 16 | 9 | 0 | 8 | 1 | 0 | 100 | 11 | 44 | 56 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 100 | 50 | 0 | 50 |
| 8 | 19 | 15 | 1 | 11 | 3 | 0 | 93 | 20 | 33 | 60 | 7 |
| Итого | 59 | 46 | 1 | 32 | 11 | 0 | 99 | 42 | 61 | 27 | 12 |

Выводы: По итогам проверочных работ было установлено, что 99% учащихся справились с ВПР, 42% -хорошие результаты.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во | Писали | 2 | 3 | 4 | 5 | Результативность % | Качество % | Подтвердили оценку % | Понизили оценку % | Повысели оценку % |
| 4 | 5 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 25 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | 17 | 15 | 0 | 8 | 5 | 2 | 100 | 47 | 60 | 0 | 40 |
| 6 | 16 | 11 | 0 | 6 | 4 | 1 | 100 | 46 | 9 | 82 | 9 |
| 7 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | 50 | 0 |
| 8 | 19 | 17 | 0 | 7 | 8 | 0 | 100 | 59 | 94 | 6 | 0 |
| Итого | 59 | 49 | 0 | 25 | 19 | 3 | 100 | 45 | 63 | 27 | 10 |

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по математике было отмечено, что все учащиеся справились с работой. Однако выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во | Писали | 2 | 3 | 4 | 5 | Результативность % | Качество % | Подтвердили оценку % | Понизили оценку % | Повысели оценку % |
| 4 | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 80 | 100 | 0 | 0 |

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, главного города своего региона, чем известен регион.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во | Писали | 2 | 3 | 4 | 5 | Результативность % | Качество % | Подтвердили оценку % | Понизили оценку % | Повысели оценку % |
| 5 | 17 | 15 | 0 | 10 | 5 | 0 | 100 | 33 | 87 | 13 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 100 | 50 | 75 | 0 | 25 |
| Итого | 21 | 19 | 0 | 12 | 19 | 3 | 100 | 59 | 81 | 13 | 25 |

Выводы: Из таблицы видно, что все учащиеся справились с выполнением проверочных работ со средним качеством обученности – 59%.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во | Писали | 2 | 3 | 4 | 5 | Результативность % | Качество % | Подтвердили оценку % | Понизили оценку % | Повысели оценку % |
| 5 | 17 | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 | 64 | 18 | 18 | 73 | 9 |

Вывод: затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во | Писали | 2 | 3 | 4 | 5 | Результативность % | Качество % | Подтвердили оценку % | Понизили оценку % | Повысели оценку % |
| 6 | 16 | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 | 100 | 25 | 67 | 33 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 |
| Итого | 18 | 14 | 0 | 10 | 19 | 3 | 100 | 38 | 67 | 66 | 0 |

Вывод: затруднения вызвали: умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во | Писали | 2 | 3 | 4 | 5 | Результативность % | Качество % | Подтвердили оценку % | Понизили оценку % | Повысели оценку % |
| 6 | 16 | 10 | 0 | 6 | 3 | 1 | 100 | 40 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | 19 | 15 | 0 | 6 | 8 | 1 | 100 | 60 | 93 | 0 | 7 |
| 10 | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33 | 100 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Итого | 59 | 49 | 0 | 25 | 19 | 3 | 100 | 58 | 98 | 0 | 7 |

Вывод: Обучающиеся 6,8 классов писали Всероссийские проверочные работы по учебному предмету: «География» – на основе случайного выбора Рособрнадзора. Обучающиеся 11 классов писали ВПР, как предмет который мало кто выбирает на итоговой аттестации.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во | Писали | 2 | 3 | 4 | 5 | Результативность % | Качество % | Подтвердили оценку % | Понизили оценку % | Повысели оценку % |
| 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 8 | 19 | 14 | 0 | 7 | 6 | 1 | 100 | 59 | 100 | 0 | 0 |
| Итого | 21 | 15 | 0 | 7 | 6 | 2 | 100 | 80 | 100 | 0 | 0 |

Вывод: В ходе анализа показателей ВПР по физике было отмечено, что все учащиеся справились с работой. Однако выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 53 % обучающихся. 3 человека (2%) вышли на муниципальный уровень.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2022** | 8 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **2023** | 9 | 6 | 0 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |

2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Центр образования № 55 им. А.И. Миронова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона, населенного пункта.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЦО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ЦО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 педагога, из них 1 – внешний совместитель, из них 4 – внутренний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование и двое обучаются в педагогическом университете.

По итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 5 педагога – высшая квалификационная категория;
* 2 педагога – первая квалификационная категория;
* 14 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
* 1 педагог – почетный работник сферы образования Российской Федерации.

**IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 5269 единица;
* книгообеспеченность – 35,1 процентов;
* обращаемость – 0,15 процентов;
* объем учебного фонда – 4095 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

**Таблица. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 4095 | 490 |
| **2** | Педагогическая |  |  |
| **3** | Художественная | 1174 | 300 |
| **4** | Справочная |  |  |
| **5** | Языковедение, литературоведение |  |  |
| **6** | Естественно-научная |  |  |
| **7** | Техническая |  |  |
| **8** | Общественно-политическая |  |  |

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте ЦО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ЦО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, пищеблок и медицинский кабинет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

* наглядных пособий;
* карт;
* учебных макетов;
* специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

На пришкольной территории оборудованы площадки «воркаут», детская игровая для начальных классов, спортивные площадки для баскетбола, волейбола и футбола. Территория заасфальтирована, дефекты отсутствуют.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| Общая численность учащихся | человек | 140 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 69 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 63 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37 (26 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 44 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3/48 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 % |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (24%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 8 (6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| − с высшим образованием | 21 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 27 |
| − первой | 9 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 22,7 |
| − больше 30 лет | 13,6 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 27,2 |
| − от 55 лет | 31,8 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100 |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| Наличие в ЦО системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в ЦО читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,06 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

**Детский сад (Тульская область, Ленинский район, с. Хрущево, ул. Совхозная, д. 14)**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕТСКОМ САДЕ**

Корпус дошкольного отделения, расположенный по адресу: 301115, Тульская область, Ленинский р-он, с. Хрущево, ул. Совхозная д.14.

Режим работы учебного корпуса:

- рабочая неделя – пятидневная;

- длительность пребывания детей – 12 часов;

- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00

**II. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО №55 им. А.И. Миронова составленной в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 55 им. А.И. Миронова» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для достижения оптимального уровня реализации ОП ДО с учетом личностно-ориентированного и деятельностного подходов в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, образовательный процесс дошкольного отделения МБОУ ЦО №55 им. А.И. Миронова строиться на основе современных образовательных технологий:

- Технологии здоровье сбережения

- Информационно-коммуникативные технологии

- Игровые технологии

- Технологии развивающего обучения

- Технологии проектирования

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, различных форм детской инициативы, активности, самостоятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии активизируют, деятельность ребенка, помогают осуществлять воспитательно- образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Дополнительных платных образовательных услуг ДО не оказывает.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей, максимально допустимый объем образовательной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Выводы**: Содержание образовательного процесса в дошкольном отделении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**III. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ ПРОГРАММАМ**

В дошкольном отделении функционирует 4 группы.

Общее количество воспитанников в 2023 году в дошкольном отделении:

- детей с 1 г. до 3-х лет – 41 воспитанник;

- детей с 3-х до 7-ми лет в группах общеразвивающей направленности – 47 воспитанников;

- детей с 3-х до 7-ми лет в группах компенсирующей и комбинированной направленности, обучающимся по адаптивным программам (логопедия) - 0 воспитанников.

Итого: 88 воспитанников.

**Вывод**: все возрастные группы укомплектованы.

**IV. ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ**

Обучение в дошкольном отделении по образовательным программам дошкольного образования осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс осуществляется с позиции личностно - ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Форма обучения: очная. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**Вывод**: обучение в дошкольном отделении осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Организация образовательного процесса строится с учетом требований федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**V. СВЕДЕНИЯ О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Характеристика педагогического коллектива

Всего:10 чел.

Общее количество воспитателей: 8

Старший воспитатель – нет

Методист – 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель – логопед – нет

Педагог – психолог – нет

Инструктор по физической культуре – 1 (внутреннее совмещение)

Педагог доп. образования – нет

Образовательный уровень:

- Высшее – 3

- Среднее – 7

Высшая квалификационная категория – 1

Первая квалификационная категория – 0

Соответствует занимаемой должности – 9

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 1

- до 10 лет – 0

- до 15 лет – 0

- до 20 лет – 5

- свыше 20 лет – 4

Возрастные показатели:

- моложе 25 лет – 0

- 25 – 34 года – 1

- 35 - 44 года – 0

- 45 – 54 года – 4

- 55 и выше – 5

В дошкольном отделении созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: функционирует система методической работы, ежегодно разрабатывается и утверждается годовой план работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами: методические советы педагогов на которых проходят деловые игры, дискуссии; выставки; творческие отчеты. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В течение учебного года педагоги повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям:

- «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» 2023г, 144ч.

- «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника» ООО «Федерация развития образования» 2023г, 144ч.

- «Актуальные проблемы управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации» ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» 2023г, 144ч.

**Вывод:** в результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты: педагоги повысили свою компетентность, педагогическое мастерство. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-технические условия, созданные в дошкольном отделении, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей.

Учебный корпус дошкольного отделения расположен на отдельном/обособленном земельном участке. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеется наружное электрическое освещение территории. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Здание дошкольного отделения имеет следующий набор помещений: групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, туалетная), пищеблок (варочный цех и цех сырой продукции, кладовая для продуктов), кабинет заместителя директора по дошкольной работе, медицинские кабинеты: процедурный кабинет, приёмный кабинет, санузел для персонала. Оборудованы отдельные спальные комнаты для детей младших групп. Созданная развивающая предметно - пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

1. Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Транспортируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закрепленным способом употребления, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Здание обеспечено центральным водоснабжением, электроснабжением, канализацией, центральным отоплением.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение представлено различной методической литературой в соответствии с заявленными образовательными программами. Дошкольное отделение имеет информационное обеспечение, которое существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод**: материально-техническое состояние дошкольного отделения и её территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует решению задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействию с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**VII. О НАПРАВЛЕНИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предметом деятельности учреждения является: обеспечение получения гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО.

Основная цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса учитывается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом дидактическом и наглядном материале.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, детской инициативы, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

**VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

В дошкольном отделении большое внимание уделяется организации работы с семьями воспитанников. ФОП ДО и ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». В практике детского сада используются разные формы взаимодействия, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы учитывается не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, потребности).

Педагоги регулярно проводят анализ/мониторинг контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности. Организация взаимодействия с семьей осуществляется по нескольким направлениям: Первое направление - информирование родителей о деятельности ДОУ. В группах создаются родительские уголки, в социальных сетях мы размещаем фотоматериалы о жизни ДОУ и его воспитанниках. В работе с родителями мы используем следующее направление – психолого-педагогическое просвещение родителей с использованием коллективных и индивидуальных форм работы. Родителей(законных представителей) мы вовлекаем в совместные с детьми тематические конкурсы, мероприятия и образовательный процесс с целью повышения педагогической компетентности родителей .

**Выводы**: мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**IX. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ**

В течение года в дошкольном отделении велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению воспитанников: широко использовались здоровье-сберегающие технологии, инструктором по физвоспитанию и воспитателями проводились физкультурные занятия, большая часть которых проходила в средней и старшей-подготовительной группах на свежем воздухе, оздоровительная гимнастика после сна, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры, тематические дни здоровья, уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни, сбалансированное питание, работа с родителями по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей в семье и другие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организация медицинского обслуживания детей посещающих дошкольное отделение МБОУ ЦО №55 им. А.И. Миронова проводится медицинскими работниками ГУЗ «Амбулатория п. Рассвет» с. Хрущёво в объёме, установленном договором от 28 сентября 2023 года «На оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся образовательной организации»:

- медицинские осмотры детей (в т.ч. на педикулез);

- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;

- работу с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни.

Общее санитарное состояние соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей проводится ежемесячно педагогами дошкольного отделения. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушивались на педагогических совещаниях.

**X. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДОУ**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В ДОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник с добавлением блюд ужина) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации ОУ. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль над организацией питания. Состав Совета по питанию утверждается руководителем ОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне.

**Вывод**: в ДОУ созданы оптимальные условия для целесообразной двигательной активности детей, формирования у них необходимых двигательных умений и навыков. Осуществляется профилактика различных заболеваний. Режим питания организован согласно санитарно-гигиеническим требованиям и порядком приготовления блюд с учетом времени года

**XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ**

Обеспечение безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии нормативно-правовыми актами.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Разработаны инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Работает комиссия по охране труда, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Разработаны и утверждены планы эвакуации. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации. Дошкольное отделение оборудовано первичными средствами пожаротушения – огнетушителями.

В ЦО разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

**Вывод**: в ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

**XII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Основным источником финансового обеспечения деятельности являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания. В 2023 году финансовое обеспечение ДОУ было направлено:

-на приобретение канцтоваров для занятий с детьми

- на приобретение интерактивных игровых комплексов по финансовой грамотности, ПДД, Шахматы.

- на оснащение предметно – пространственной развивающей среды во всех возрастных группах атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами игрушек, спортивным инвентарём.

- на приобретение детских постельных принадлежностей

-на приобретение принадлежностей для личной гигиены детей

**Вывод**: результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно- образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

**XII. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОУ**

Дошкольное отделение функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО и ФГОС ДО, Уставом и образовательными программами МБОУ ЦО №55 им. А. И. Миронова и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в дошкольном отделении, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 88 человек |
| 1.1.1 | в режиме полного дня (8 - 12 часов) | 88 человек |
| 1.1.2 | в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | в семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 41 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 47 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги  присмотра и ухода: | 88 человек |
| 1.4.1 | в режиме полного дня (8 - 12 часов) | 88 человек |
| 1.4.2 | в режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | в режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человека |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человека |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного  воспитанника | 1458 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 чел |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 чел |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 чел |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 чел |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в  том числе: | 1 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 1 чел |
| 1.8.2 | Первая | 0 чел |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,  педагогический стаж работы которых составляет: | 10 чел |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 чел |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 чел |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных  работников | 10 чел |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в  образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 4 чел |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 0 |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 0 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  воспитанника | 227,9кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность  воспитанников на прогулке | 4 |