

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 55 имени Александра Ильича Миронова»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

(протокол от 29 августа 2022 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МБОУ «ЦО № 55 им. А.И. Миронова»

от «26» августа № 96-1

**ПОЛОЖЕНИЕ О КУРЧАТОВСКОМ КЛАССЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о Курчатовском классе (далее – Положение) регулирует особенности организации образовательного процесса в Курчатовском классе в МБОУ «Центр образования № 55 им. А.И. Миронова» (далее – ЦО).

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава ЦО.

1.3. Права и обязанности учащихся Курчатовского класса и их родителей (законных представителей), а также работников ЦО, чья деятельность связана с организацией образовательного процесса в таких классах, определяются Уставом, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами, действующими в ЦО.

**2. Содержание и организация деятельности в Курчатовских классах**

2.1. Курчатовский класс создается в ЦО в 5-м классе с целью индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования, развития склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, повышения мотивации к обучению и научной

деятельности школьников, приобщения к фундаментальному изучению естественнонаучных предметов, формирования исследовательской культуры, подготовки обучающихся к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

2.2. Курчатовский класс создается в ЦО при следующих условиях:

- наличие запроса учащихся и их родителей (законных представителей) на обучение в таком классе;

- наличие кадрового потенциала;

- наличие материально-технического обеспечения, необходимого для организации образовательного процесса в Курчатовском классе;

2.3. Рабочие программы в Курчатовском классе по изучаемым предметам строятся на основе примерных или авторских программ с учётом реализуемого в ЦО учебно-методического комплекта.

2.4. Учебный план Курчатовских классов формируется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2.5. Расширение содержания образования обеспечивается путём увеличения количества часов на изучение отдельных предметов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности.

2.6. Организация образовательной деятельности в Курчатовских классах строится исходя из гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, определённому СП 2.4.3648-20.

2.7. Текущее оценивание и промежуточная аттестация учащихся Курчатовского класса проводятся в соответствии с локальными нормативными актами ЦО.

2.8. Итоговая аттестация учащихся Курчатовских классов проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами ЦО.

2.9. С целью оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, ежегодно в каждом из классов обучения учащиеся Курчатовского класса выполняют проект по одному или нескольким предметам (интегрированный). Проект может быть индивидуальным или коллективным.

2.10. Требования к оформлению проекта.

2.10.1. В состав материалов готового проекта включаются:

- выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*;
- подготовленная учащимся краткая *пояснительная записка (паспорт проекта)* объёмом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов:

- исходного замысла (или проблемы), цели и назначения (задачи) проекта;

- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

- списка использованных источников.

2.10.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

2.10.3. Проект (исследование) представляется в текстовом формате с титульным листом. Шрифт 12, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: 20 мм. - левое; 10 мм. – правое; 20 мм.- верхнее; 20 мм. – нижнее. Нумерация страниц начинается со второго листа. Номера страниц проставляются арабскими цифрами посередине нижнего поля документа. Титульный лист не нумеруется. Приложения нумеруются вместе с основным текстом.

2.10.4. Проект состоит из:

- Титульного листа

- Содержания

- Основной части
- Библиография
- Приложения (если есть)

### **3. Приём, перевод в Курчатовский класс, отчисление из Курчатовского класса**

3.1. При приёме (переводе) в Курчатовский класс может быть организован индивидуальный отбор.

3.2. Порядок индивидуального отбора определяется локальными нормативными актами ЦО.

3.3. Прекращение образовательных отношений с учащимся Курчатовского класса производится в порядке и на основаниях, предусмотренных действующим законодательством, Уставом ЦО.

### **4. Структура органов самоуправления в Курчатовском классе**

#### **4.1. Цели и задачи самоуправления**

Цели:

- повышение активности учащихся в классных делах; реализация интересов каждого учащегося; привлечение родителей к совместной деятельности.

Задачи:

- создать условия для развития организаторских способностей каждого, формировать лидерские качества;
- дать возможность самореализации и самоутверждения каждого через конкретные дела;
- создать условия для развития креативности, инициативности, самостоятельности;
- создать благоприятные условия совместной деятельности детей и взрослых (учителей и родителей);
- формировать толерантность, умение общаться.

#### 4.2. Принципы самоуправления:

- Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
- Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
- Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
- Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
- Целесообразность – деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
- Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
- Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
- Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и ее результатах перед своими избирателями.