

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 55 имени Александра Ильича Миронова»**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Педагогического совета  
протокол от 28.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МБОУ «ЦО № 55 им. А.И. Миронова  
от «01» 09. 2023 г. № 90-У

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО № 55 им. А.И. Миронова»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее *положение о внеурочной деятельности в МБОУ «ЦО № 55 им. А.И. Миронова»* (далее – Положение) определяет формы и принципы организации внеурочной деятельности учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 55 им. А.И. Миронова» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

– Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– Письмом Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

– Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.5. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.6. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры,

физкультурноспортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.7. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

1.8. Основные формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- научные общества;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- конференции, олимпиады, соревнования;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии/виртуальные путешествия;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.9. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.10. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС МБОУ «ЦО № 55 им. А.И. Миронова» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

## **2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

2.1. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

2.2. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Учреждения.

2.3. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

– учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности, навыкам проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве Учреждения;

– с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

2.4. Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности включает:

– занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

– занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

– занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

– профориентационные занятия обучающихся.

2.5. Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы включает:

– дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

– дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;

– специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;

– специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий включает:

– занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских – общественных объединений и органов ученического самоуправления;

– занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

– занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях:

– экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

### **3. Планирование внеурочной деятельности**

3.1. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности Учреждения предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- 1 час в неделю - на занятия, направленные на самопознание учащихся, на планирование и достижение личностных результатов, на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

3.2. В вариативную часть плана внеурочной деятельности могут быть включены:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Всероссийского движения школьников и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», «Большая перемена» и др.).

3.3. Для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном» используются методические материалы, размещены в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>.

#### **4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

4.2. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

4.3. В целях повышения эффективности организации и содержания внеурочной деятельности в Учреждении в III четверти каждого учебного года осуществляется мониторинг внеурочной деятельности. В рамках мониторинга проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся на определение удовлетворенности организацией внеурочной деятельности в текущем учебном году и выявление запросов и потребностей по выбору курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

4.4. Занятия проводятся во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и соответствует различным сменам видов деятельности обучающихся.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет от 30 до 40 минут.



## **5. Реализация внеурочной деятельности**

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

5.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в соответствии с Положением о рабочих программах Учреждения.

5.3. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в формах, предусматривающих гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), сочетающих индивидуальную и групповую работу, обеспечивающих активность и самостоятельность обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

5.4. При реализации программ курсов внеурочной деятельности используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

5.5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.6. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

5.7. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, осуществляющими преподавание курсов внеурочной деятельности.

5.8. Педагогические работники, осуществляющие преподавание курсов внеурочной деятельности, заполняют журналы внеурочной деятельности в соответствии с Положением о журналах в Учреждении.

## **6. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме**

6.1. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

6.2. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

6.3. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

## **7. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности**

7.1. Проектная деятельность (учебный проект) является эффективной формой организации внеурочной деятельности.

7.2. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

7.3. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования профессионального и высшего образования, организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

7.4. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

7.5. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач;
- способность постановки цели, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## **8. Результаты внеурочной деятельности**

8.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

8.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе курса внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

8.3. Общеобразовательная организация может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования в соответствии с Положением о порядке зачета Учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

8.4. При зачете результатов освоения рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы курса внеурочной деятельности.

8.5. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности Учреждение использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио индивидуальных достижений обучающегося», в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

## **9. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

9.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

9.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования,

советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагогибиблиотекари и т.д.

9.3. Организация работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

9.4. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета Учреждения и действует с момента его утверждения руководителем образовательной организации.

10.2. Изменение и дополнения настоящего Положения, а также новая редакция принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем образовательной организации.

10.3. После принятия новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.