

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 55 имени Александра Ильича Миронова»

«ПРИНЯТА»  
педагогическим советом  
МБОУ «ЦО № 55 им. А. И. Миронова»  
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
«ЦО № 55 им. А. И. Миронова»  
\_\_\_\_\_ А.А. Сапронов  
Приказ № 90-У от 01.09.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся в МБОУ «ЦО № 55 им. А.И. Миронова»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся в МБОУ «ЦО № 55 им. А.И. Миронова» разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- устава МБОУ «ЦО № 55 им. А.И. Миронова» (далее – ЦО).

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных

образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения.

1.3. ИОМ утверждается приказом директора ЦО.

1.4. ИОМ проектируется для:

1.4.1. Обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.

1.4.2. Победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий.

1.4.3. Обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе.

1.4.4. Слабоуспевающих или неуспевающих обучающихся.

1.4.5. Обучающихся, не имеющих возможности получения образовательных услуг по предмету, не заложенному в учебном плане ЦО.

1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания ученика и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИОМ обучающийся имеет право:

- сочетать разные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, семейную; самообразование;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения.

## **2. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута**

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт ЦО.

2.2. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности ученика к переходу на ИОМ, наличия согласия родителей (законных представителей), желания ученика перейти на ИОМ.

2.3. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие администрация, учителя-предметники.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

2.4.1. Родители (законные представители) заполняют бланк заявления на ИОМ.

2.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИОМ к заявлению прилагаются соответствующие документы (по подп. 1.4.1, 1.4.2 настоящего положения – рекомендации учителей-предметников; по подп. 1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по подп. 1.4.4 и 1.4.5 – протоколы педагогического совета, консилиума).

2.4.3. Директор осуществляет экспертизу представленных документов, совместно с учителями-предметниками, классным руководителем, психологом составляет ИОМ.

2.4.4. Директор и учителя-предметники составляют индивидуальный учебный план, корректируют рабочие программы, расписание обучающегося, что является частью ИОМ.

2.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей директор осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

2.4.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность ИОМ определяются в каждом конкретном случае.

2.4.7. К работе с обучающимися, указанными в подпунктах 1.4.1, 1.4.2 настоящего положения, возможно привлечение специалистов других образовательных организаций.

2.4.8. При реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.

2.5. Документация ИОМ включает:

2.5.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося на реализацию ИОМ.

2.5.2. Рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИОМ.

2.5.3. Индивидуальный учебный план.

2.5.4. Приказы директора о переводе обучающегося на ИОМ и об утверждении ИОМ.

### **3. Временная структура ИОМ**

3.1. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый ИОМ;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИОМ предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т. п.

### **4. Содержательная структура ИОМ**

4.1. ИОМ включает компоненты: целевой, диагностический, содержательно-технологический, организационно-педагогический.

4.2. Проектирование ИОМ основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- 4.2.1. Предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне.
- 4.2.2. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне.
- 4.2.3. Факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

### **5. Контролирующая структура ИОМ**

5.1. В контролируемую структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

- 5.1.1. Учитель готовит:
  - систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
  - контрольные работы и тестовые задания.
- 5.1.2. Обучающийся выполняет:
  - дифференцированные задания по теме, целому курсу, направлению подготовки к участию в интеллектуальных мероприятиях;
  - предложенные учителем задания по алгоритмам;

- тестовые и творческие задания.

5.2. Учитель ежемесячно заполняет карту реализации индивидуального образовательного маршрута (*Приложение 1*) и предоставляет ее директору.

5.3. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на директора.

6. Корректировка индивидуального образовательного маршрута  
В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения директора и родителей (законных представителей).

## **7. Подведение итогов обучения по ИОМ**

7.1. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИОМ, включает:

7.1.1. Текущий контроль. Ведущее место занимает еженедельная оценка учителем-предметником успешности прохождения ИОМ.

7.1.2. Самоконтроль и самооценка. Организация самоконтроля и самооценки обучающегося (например, с помощью системы анкетирования) позволяет проверить его успехи и развивает индивидуальные черты личности.

7.1.3. Промежуточная аттестация. По окончании срока ИОМ используются традиционные формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Карта реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося  
 \_\_\_ класса *Ф.И.* ученика на \_\_\_\_\_ (четверть, полугодье) 202\_\_/202\_\_  
 учебного года

Месяц: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_

**План учебной и внеучебной деятельности**

Деятельность	Виды деятельности	Количество часов в неделю	Планируемые результаты
Учебная			
Внеучебная			

**Расписание учебной и внеучебной деятельности**

День недели	Время	Формы учебной деятельности	Форма внеучебной деятельности	Примечание
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				

**График контроля знаний**

Дата проведения	Тема контроля	Цель контроля	Вид контроля	Результат