

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 55 ИМЕНИ
АЛЕКСАНДРА ИЛЬИЧА МИРОНОВА»**

301115, Тульская область, Ленинский р-он, с. Хрущево, ул. Центральная, д. 142
тел. 8(4872) 77-02-17, e-mail: tula-co55@tularegion.org

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО № 55

им. А.И. Миронова

_____ А.А. Сапронов

«30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА

по совершенствованию организации

горячего питания

на 2024-2025 год

МБОУ ЦО № 55

им. А.И. Миронова

2024 г.



Введение

Согласно методическим рекомендациям "Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников", разработанным Институтом возрастной физиологии РАО в рамках реализации мероприятия "Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", администрацией МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова была разработана программа по формированию культуры здорового питания.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям.

Первое - рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов в школьном буфете, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и не сбалансировано, нарушен режим питания. Во многих семьях в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п. Только 20% родителей знакомы с общими принципами организации здорового питания.

Цели и задачи

Цели:

- Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
- Сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:
- Формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- Формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- Освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- Информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- Развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Формирование культуры здорового питания» рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2020 по 2023 год.

Программа затрагивает участников образовательного процесса (обучающиеся 1-4 классов, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение качества питания школьников и обеспечение его безопасности.
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
- Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья учащихся.
- Постоянно оказывается социальная поддержка отдельным категориям учащихся.
- Повышена эффективность системы организации питания за счёт:
 - 100% охвата обучающихся 1-4 классов школы горячим питанием;
 - укрепления материально-технической базы школьной столовой;
 - внедрения новых форм организации питания учащихся школы.

Отлажена просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счёт:

- реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;
- привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.

Механизм реализации программы

Производственный и общественный контроль за организацией питания:

| № | Вид контроля | Структура, осуществляющая контроль |
|----|---|---|
| 1. | Контроль за формированием рациона питания | Директор школы, ответственный за горячее питание Школьная комиссия |
| 2. | Входной производственный контроль | Директор школы, медсестра школы |
| 3. | Контроль санитарно-технического состояния пищеблока | Заведующая хозяйством |

| | | |
|----|--|--|
| 4. | Контроль сроков годности и условий хранения продуктов | Бракеражная комиссия |
| 5. | Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения | Бракеражная комиссия |
| 6. | Контроль за приемом пищи | Дежурный администратор; классные руководители |

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников

Задачи администрации школы:

- Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
- Контроль качества питания;
- Контроль обеспечения порядка в столовой;
- Контроль культуры принятия пищи;
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

Обязанности работников столовой:

- Составление рационального питания на день и перспективного меню;
- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- Использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей:

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания
- Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;

Обязанности родителей:

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- Выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по питанию в семье.

Обязанности обучающихся:

- Соблюдать правила культуры приема пищи;
- Принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

План деятельности по реализации Программы

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат и выполнение |
|---|--|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение | | | | |
| 1. | Назначение ответственного за организацию питания в школе | Сентябрь ежегодно | директор школы | приказ |
| 2 | Совещание классных руководителей об организации горячего питания. Презентация горячего питания. | Октябрь ежегодно | зам. директора по УВР | протокол совещания |
| 3 | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | сентябрь, май, ежегодно | директор | протокол, план работы |
| 4 | Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний | Октябрь, февраль, ежегодно | директор | протокол, план работы |
| 5 | Организация работы бракеражной комиссии по питанию | в течение года | зам. директора по УВР | план работы, акты проверок |
| 6 | Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых | в течение года | зам. директора по УВР | материалы отчётов |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| | тематических проверок | | | |
| 2. Работа с обучающимися. | | | | |
| 1 | Проведение уроков–здоровья | ежегодно | классные руководители | планы уроков |
| 2. | Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) - выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» | Январь ежегодно Декабрь ежегодно | классные руководители Соц. педагог | материалы конкурсов |
| 3 | Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов. | Октябрь, ежегодно | зам. директора по ВР соц. педагог | отчёт о проведении праздника |
| 4 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ежемесячно | зам. директора по ВР | аналитическая информация |
| 5. | Анкетирование учащихся по вопросам питания | ежегодно | зам. директора по ВР | результаты анкетирования |
| 6 | Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время) | ежегодно | Директор | план работы ДОЛ |
| 7. | Выставка книг по теме: «Гигиена питания». | ежегодно | библиотекарь | план выставок, список предложенной литературы |
| 8 | Проведение классных часов | | классные руководители | планы классных часов |
| 9 | Конкурс «Хозяюшка» | Март | зам. директора по ВР, учитель технологии | отчёт о проведении конкурса |
| 10. | Работа над проектами по формированию здорового образа жизни | ежегодно, апрель | зам. директора по ВР, учителя - предметники | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|---------------------------------|
| 11. | Проведение Дней здоровья | ежегодно | учителя физкультуры | отчёт о проведении Дня здоровья |
| 3. Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| 1. | Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей | ежегодно | директор школы | протоколы |
| 2 | Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья | ежегодно | зам. директора по ВР, медицинский работник | отчёт о консультациях за год |
| 3. | Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей. | ежегодно | директор, ответственный за питание | приказ |
| 4 | Ведение пропаганды здорового питания | ежегодно | классные руководители, | планы воспитательной работы |
| 5 | Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания. | ежегодно | директор, ответственный за питание, классные руководители | |
| 6. | Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся | ежегодно | зам. директора по УВР | отчёт за год |

| 4. Работа с родителями | | | | |
|---|--|--------------------|---|---------------------------------|
| 1 | Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях | ежегодно | классные руководители, заместитель директора по ВР, медицинский работник | протоколы родительских собраний |
| 2 | Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе | ежегодно | классные руководители, заместитель директора по УВР, медицинский работник | протоколы родительских собраний |
| 3 | Привлечение членов школьной комиссии для содействия повышения качества работы школьной столовой. | ежегодно | директор школы | протоколы заседаний |
| 4. | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ. | ежегодно | классные руководители | протоколы родительских собраний |
| 5. | Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» | май, ежегодно | зам. директора по ВР | протоколы родительских собраний |
| 5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой | | | | |
| 1 | Оформление стенда «Питание-залог здоровья» | сентябрь, ежегодно | зам. директора по ВР | материалы стенда |
| 2 | Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе | ежемесячно | ответственный за горячее питание | отчёт |
| 3 | Соблюдение графика питания учащихся | ежедневно | Классные руководители | |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | | |
| 4 | Личная гигиена учащихся | ежедневно | Классные руководители | |
| 6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей | | | | |
| 1. | Продолжение эстетического оформления зала столовой | ежегодно | завхоз | акт проверки |
| 2. | Организация закупки технологического оборудования для столовой. | по мере поступления финансирования | завхоз | материалы о закупках, сметы |
| 3. | Организация закупки мебели для зала питания. | по мере поступления финансирования | завхоз | материалы о закупках, сметы |
| 5 | Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой | июль-август | завхоз | сметы |

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение.

Содержание тематических уроков

по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов

| Предмет | Содержание занятия |
|-----------|--|
| Биология | <p>Основные компоненты пищи, их значение.</p> <p>Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.</p> |
| География | Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания. |
| ИЗО | Рисунок «Мое меню», «Витамины в жизни человека» |

| | |
|------------------|--|
| Иностранный язык | Чтение, пересказ текста по рациональному питанию или проблемам со здоровьем, вызванным нерациональным питанием. |
| История | Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены. |
| Технология | Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи. Обучение правилам этикета. |
| Литература | Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А.Пушкин "Евгений Онегин", А.Толстой "Война и мир", Н.Гоголь "Вечера на хуторе близ Диканьки" и т.д.). |
| ОБЖ | Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья. |
| Обществознание | Обсуждения проблемы питания в обществе. |
| Русский язык | Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием. |
| Физика | Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний. |
| Химия | Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма. |
| Информатика | Чертеж пирамиды рационального питания |

ПРОГРАММА

по формированию культуры здорового питания имеет подпрограмму: **«Разговор о правильном питании».**

Целью подпрограммы является формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Она рассчитана на школьников в возрасте от 6,6 до 14 лет и состоит из трех частей:

«Разговор о правильном питании» - для дошкольников и младших школьников 6-8 лет;

«Организация летних оздоровительных лагерей» - для школьников 7-15 лет;

«Формула правильного питания» - для школьников 12-14 лет.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных **задач**:

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Содержание программы "Разговор о правильном питании" отвечает следующим **принципам:**

- возрастная адекватность - соответствие используемых форм и методов обучения возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей и подростков;
- научная обоснованность и достоверность - содержание комплекта базируется на данных научных исследований в области питания детей и подростков;
- практическая целесообразность - содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей и подростков;
- динамическое развитие и системность - содержание каждого из последующих модулей программы, цели и задачи обучения определялись с учетом тех сведений, оценочных суждений и поведенческих навыков, которые были сформированы у детей и подростков в результате изучения предыдущих модулей;
- вовлеченность в реализацию программы родителей учащихся;
- культурологическая сообразность - в содержании программы отражены исторически сложившиеся традиции питания, являющиеся частью культуры народов России и других стран.

Тематика программы охватывает различные аспекты рационального питания:

разнообразии питания:

«Самые полезные продукты»,

«Что надо есть, если хочешь стать сильнее»,

«Где найти витамины весной»,
«Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»,
«Каждому овощу свое время»
«Что нужно есть в разное время года»,

гигиена и режим питания:

«Как правильно есть»
«Из чего состоит наша пища»,
«Как правильно питаться, если занимаешься спортом»;

рацион питания:

«Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»,
«Плох обед, если хлеба нет»,
«Полдник. Время есть булочки»,
«Пора ужинать»,
«Если хочется пить»
«Молоко и молочные продукты»,
«Блюда из зерна»,
«Какую пищу можно найти в лесу»,
«Что и как приготовить из рыбы»,
«Дары моря»;

культура питания:

«На вкус и цвет товарищей нет»,
«Режим питания»
«Энергия пищи»

гигиена питания и приготовление пищи:

«Где и как мы едим»,
«Ты готовишь себе и друзьям»
«Где и как готовят пищу»,
«Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен»;

этикет:

1. «Как правильно накрыть стол»,
2. «Как правильно вести себя за столом»;

традиции и культура питания:

«Кухни разных народов»,
«Кулинарное путешествие. Как питались на Руси и в России»,

«Необычное кулинарное путешествие».

Реализация подпрограммы осуществляется в течение учебного периода и летней оздоровительной компании, а также часть вопросов программы рассматривается в рамках внеклассной работы (система внеклассных часов и внеклассных мероприятий согласно планов воспитательной работы 1-9 классов), при изучении отдельных тем по предметам естественного цикла, в рамках факультативной и кружковой работы, в рамках реализации регионального компонента учебного плана, направленного на формирование у школьников здорового образа жизни.

В ходе реализации Программы, используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности, распространенными при этом являются игровые методики, ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы.

Календарный план реализации программы на учебный год

| № | мероприятие | ответственные |
|-----------------|--|---|
| сентябрь | | |
| 1 | Назначение ответственного за организацию питания в школе | директор школы |
| 2 | Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | директор школы |
| 3 | Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей. | директор школы, ответственный за питание |
| 4 | Организация работы бракеражной комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 5 | Проведение уроков–здоровья: 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Из чего состоит наша пища» 5-6 класс: «Здоровье - это здорово» | классные руководители |
| 6 | Проведение классных часов: 2 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 3 класс: «Цена ломтика» | классные руководители |
| 7 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |

| | | |
|----------------|--|--|
| 8 | Анкетирование родителей «Питание наших детей» | ответственный за питание, классные руководители |
| 9 | Оформление стенда «Питание-залог здоровья» | зам. директора по ВР |
| 10 | Родительские собрания: «Режим и гигиена питания младших школьников» «Организация рационального питания подростков» «Организация рационального питания старшеклассников» | классные руководители |
| октябрь | | |
| 1 | Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания. Презентация горячего питания. | заместитель директора по УВР, ответственный за питание |
| 2 | Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований | директор школы, ответственный за питание, заместитель директора по УВР |
| 3 | Работа бракеражной комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 4 | Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Самые полезные продукты» 3-4 класс: «Что нужно есть в разное время года» 5-6 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны» | классные руководители |
| 5 | Проведение классных часов 3 класс: «Правила поведения в столовой» (занятие – практикум) 5 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 6 класс: «Здоровое питание» | классные руководители |
| 6 | Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов. | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 7 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 8 | Выставка книг по теме: «Гигиена питания» | Педагог-библиотекарь |
| ноябрь | | |

| | | |
|----------------|---|---|
| 1 | Работа бракеражной комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 2 | Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как правильно есть» 3-4 класс: «Где и как готовят пищу» 5-6 класс: «Режим питания» | классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов 3 класс: «Это удивительное молоко» (занятие – исследование) 4 класс: «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие) | классные руководители |
| 4 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 5 | Родительские собрания: «Питание подростков вне дома» | классные руководители |
| декабрь | | |
| 1 | Работа бракеражной комиссии по питанию | ответственный за питание |
| 2 | Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Как сделать кашу вкусной» 3-4 класс: «Молоко и молочные продукты» 5-6 класс: «Энергия пищи» | классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов 3 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков» (игра) 4 класс: «Питание и красота (практикум) 6-7 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 9 класс: «Правильное питание – залог здоровья» | классные руководители |
| 4 | Конкурс: выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» | заместитель директора по ВР, соц.педагог |
| 5 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| январь | | |
| 1 | Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы) | заместитель директора по ВР, классные руководители |

| | | |
|----------------|---|---|
| 2 | Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-6 класс: «Где и как мы едим» | классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов 3 класс: «Самые полезные продукты» 5 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка» | классные руководители |
| 4 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 5 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 6 | Родительские собрания: «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности» «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников» | классные руководители |
| февраль | | |
| 1 | Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений | ответственный за питание |
| 2 | Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 3-4 класс: «Дары моря» | классные руководители |
| 3 | Проведение классных часов 2 класс: «Кулинарное путешествие по Простоквашино» (инсценировка сказки) 3 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 4 класс: «Удивительные превращения колоска» 8 класс: «Правильное питание – залог здоровья» | классные руководители |
| 4 | Заседание школьной комиссии по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - профилактика инфекционных заболеваний | директор школы, ответственный за питание, заместитель директора по ВР |
| 5 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |

| | | |
|---------------|--|--|
| 6 | Анкетирование учащихся по вопросам питания | ответственный за питание, классные руководители |
| 7 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| март | | |
| 1 | Проведение уроков–здоровья 1-2 класс: «Где найти витамины весной» 3 -4 класс: «Кулинарное путешествие» по России. 5-6 класс: «Как питались на Руси и в России» | классные руководители |
| 2 | Проведение классных часов 2 класс: «Поешь рыбки – будут ноги прытки» (игра – конкурс) 3 класс: «Где найти витамины весной» (игра – путешествие) 5 класс: «Что я – знаю о воде?» | классные руководители |
| 3 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 4 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| апрель | | |
| 1 | Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Как утолить жажду» 3-4 класс: «Как правильно вести себя за столом» 5-6 класс: «Кухни разных народов» | классные руководители |
| 2 | Проведение классных часов 1 класс: «Умеем ли мы правильно питаться?» 3 класс: «День рождения Зелибобы» (герой улицы Сезам – о правильном питании) | классные руководители |
| 3 | Работа над проектами по формированию здорового образа жизни | классные руководители |
| 4 | Работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 5 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 6 | Родительские собрания: | классные руководители |

| | | |
|-------------|--|--|
| | <p>«Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников»</p> <p>«Воспитание культуры питания у подростков»</p> <p>«Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»</p> | |
| май | | |
| 1 | Анкетирование учащихся по вопросам питания | ответственный за питание, классные руководители |
| 2 | <p>Проведение уроков–здоровья:</p> <p>1 -2 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»</p> <p>3-4 класс: «Какую пищу можно найти в лесу»</p> <p>5-6 класс: «Кулинарное путешествие»</p> | классные руководители |
| 3 | <p>Проведение классных часов</p> <p>2 класс: «Кулинарные традиции моей семьи» (проект)</p> <p>3 класс: «Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания)</p> <p>4 класс: Кафе «Здоровейка» (проекты)</p> | классные руководители |
| 4 | Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители) | ответственный за питание |
| 5 | Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся | ответственный за питание |
| 6 | Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» | ответственный за питание, классные руководители |
| июнь | | |
| 1 | Отчет об организации питания | ответственный за питание |