

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 55 имени Александра Ильича Миронова»**

«Согласовано»

Зам. Директора по ВР

«МБОУ ЦО № 55

им. А.И. Миронова»

\_\_\_\_\_ Петрова Е.А.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ЦО № 55

им. А.И. Миронова»

\_\_\_\_\_ Сапронов А.А.

Приказ № 106-У от 18.09.2023

**План работы Психолого-педагогического консилиума  
МБОУ «ЦО № 55 имени А.И. Миронова»  
на 2023– 2024 учебный год**

г. Тула, 2023

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

**Состав ППк:**

- Петрова Елена Алексеевна – заместитель директора по ВР, председатель ППк;

- Филимонова Ольга Викторовна – учитель-логопед, секретарь;

- Рябочкин Александр Владимирович – педагог-психолог, социальный педагог.

**Включаются по необходимости:**

- классный руководитель;

- учитель начальных классов;

- учитель-предметник.

**В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

- участие в заседании специалистов приглашенных председателем ППк по сетевому взаимодействию;

- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования (мониторинг).

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности председателя ППк входит:**

- организация заседаний;

- ведение необходимой документации;

- связь с членами ППк;

- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;

- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	сентябрь-май	Члены ППк
<b>Дети дошкольного возраста</b>			
2.	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
3.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППк
4.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Педагог-психолог
5.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	сентябрь	Педагог-психолог
6.	Адаптация обучающихся 1, 5 классов. Выявление проблем адаптационного периода.	декабрь	Педагог-психолог
7.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс.	март- апрель	Члены ППк
8.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9, 11 классов.	апрель	Социальный педагог
9.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк

10.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития (в том числе и в дистанционном режиме).	по необходимости, по требованию	Члены ППк
11.	Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	апрель	Педагог-психолог
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся школы, воспитанников дошкольной группы с нарушениями развития.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультирование по вопросам сопровождения школьников с трудностями в обучении.	в течение года	Члены ППк
4.	Индивидуальные консультации для родителей на темы: «Трудности адаптации первоклассников» «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад» «Трудности адаптации пятиклассников»	в течение года	Члены ППк
<b>Педагоги</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по	в течение года	Члены ППк

	организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.		
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
2.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	I полугодие	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий с обучающимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
4.	Проведение профилактических мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и с интеллектуальными нарушениями.	в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед
<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	март	Члены ППк

2.	Проблемы адаптации первоклассников в школе.	октябрь	Члены ППк
3.	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии младшего школьника в школе и дома.	апрель	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Члены ППк
2.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими проблемы в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
3.	Преемственность в обучении и воспитании начальной и основной школы.	декабрь	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
1.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9, 11 классов. Выбор профессии.	апрель	Социальный педагог
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Участие в экспертных опросах.	сентябрь-май	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	сентябрь-май	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	сентябрь-май	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после обследования.	сентябрь-май	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	сентябрь-май	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	сентябрь-май	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший	сентябрь-май	Члены ППк

	год.		
3.	Написание характеристик на обучающихся.	сентябрь-май	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	сентябрь-май	Члены ППк
5.	Разработка ИОМ по заключениям ПМПк, ППк	сентябрь-май	Члены ППк
6.	Разработка рекомендаций по работе с трудными низкомотивированными детьми.	сентябрь-май	Члены ППк
7.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	сентябрь-май	Члены ППк

### Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (до 22 сентября)</i></b>		
1.	Рассмотрение и утверждение плана и графика заседаний ППк МБОУ «ЦО № 55 имени А.И. Миронова» на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Выработка коллегиального решения по определению основных направлений коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, зачисленных на занятия специалистов центра, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк
4.	Утверждение плана работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами на 2023-2024 учебный год	Председатель ППк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (до 15 октября)</i></b>		
1.	Подходы к организации работы в адаптационный период (1, 5 классы).	Члены ППк
2.	Организация работы с обучающимися «группы риска».	Члены ППк
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i></b>		
1.	Результаты адаптации обучающихся 1, 5 классов. Выявление проблем адаптационного	Члены ППк

	периода.	
2.	Результаты работы с обучающимися «группы риска».	
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>		
1.	Самоопределение выпускников.	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Результаты обследования обучающихся 4 класса с целью подготовки к переходу в 5 класс.	Члены ППк
3.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
4.	Анализ динамики обучения и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Председатель ППк
<b><i>V ЗАСЕДАНИЕ (май)</i></b>		
1.	Анализ коррекционно-развивающей работы за год.	Председатель ППк
2.	Анализ проделанной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами за 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк Педагог-психолог Логопед Социальный педагог
3.	Составление плана работы ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

### **Внеплановые консилиумы**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

Примерная тематика заседаний:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1.	Изменение формы обучения. Направление на обследование в ПМПк.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости