

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 55 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА
ИЛЬИЧА МИРОНОВА»**

301115, Тульская область, Ленинский р-он, с. Хрущево, ул. Центральная, д. 142
тел. 8(4872)72-87-35, e-mail: tula-co55@tularegion.org

«ПРИНЯТ»
педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЦО № 55
им А.И. Миронова»
_____ А.А. Сапронов
Приказ № 27 от 31.08. 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центра образования №55 имени Александра Ильича Миронова»
(дошкольное отделение)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативная база учебного плана образовательного процесса ДОУ.

1.2. Программно-целевые ориентиры, положенные в основу учебного плана образовательной процесса.

1.3 Структура учебного плана образовательного процесса.

2. Пояснительная записка к учебному плану первой младшей группы

2.1. Учебный план первой младшей группы детей (2 - 3 года)

2.2.Расписание занятий первой младшей группы детей (2 - 3 года)

3. Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы

4. 3.1.Учебный план второй младшей группы детей (3 – 4 года)

3.2. Расписание занятий второй младшей группы детей (3-4 года)

5. Пояснительная записка к учебному плану средней группы

4.1.Учебный план средней группы детей (4-5 лет)

4.2.Расписание занятий средней группы детей (4,5-6 лет)

6. Пояснительная записка к учебному плану старшей-подготовительной группы

5.1. Учебный план старшей-подготовительной группы детей (5 -7 лет)

5.2. Расписание занятий старшей-подготовительной группы детей (5-7 лет)

7. Программно-методическое обеспечение.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база учебного плана образовательного процесса ДОУ.

Учебный план дошкольного отделения МБОУ «ЦО №55 им. А.И. Миронова» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28 Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028.

Учебный план дошкольного отделения МБОУ ЦО №55 им. А.И. Миронова является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательного процесса.

1.2. Программно-целевые ориентиры, положенные в основу учебного плана образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО №55 им. А.И. Миронова, разработанной в соответствии ФОП ДО (далее – ФОП ДО), и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе

- учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

- эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с учебным планом МБОУ ЦО №55 им. А.И. Миронова, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В МБОУ ЦО №55 им. А.И. Миронова (дошкольное отделение) функционирует 4 группы, укомплектованные из расчета площади групповой (игровой).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Первая младшая группа	2-3 г.	1
2.	Вторая младшая группа	3-4 г.	1
3.	Средняя группа	4-5 л.	1
4.	Старшая-подготовительная группа	5-7л.	1

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБОУ «ЦО № 55 им. А.И. Миронова» (дошкольное отделение).

График работы дошкольного отделения	с 7.00 до 19.00.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г., 36 недель
	- 1-8 января - 23 февраля

Выходные праздничные дни	- 8 марта - 1,9 мая - 12 июня
Зимние каникулы	с 1 января по 8 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются занятия по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованный образовательный процесс /занятия;
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

-ДОП

На основе учебного плана разработано расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены индивидуальные и возрастные особенности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с подгруппой/группой воспитанников.

2.Пояснительная записка к учебному плану первой младшей группы

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе реализуется согласно образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО №55 им. А.И Миронова, разработанной в соответствии ФОП ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в раннем возрасте.

В первой младшей группе (2-3 года) проводится 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки не превышает 20 минут.

Занятия проводятся во время, отведённое в режиме дня утром и после дневного сна. Начало занятий в утреннее время не ранее 8.00 в вечернее время не позднее 17.00

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам(СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28)

2.1.Учебный план первой младшей группы детей (2 - 3 года)

Образовательные области	Количество	
	в неделю	в год
<i>Физическое развитие</i>	3	108
<i>Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы)</i>	1	36
<i>Развитие речи</i>	2	72
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
<i>Музыка</i>	2	72
<i>Рисование</i>	1	36
<i>Лепка</i>	1	36
Обще количество	10	360

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведённое время в режиме дня

Занятия по конструктивно-модельной деятельности проводятся 1 раз в неделю в отведённое время в режиме дня.

2.2. Расписание занятий в первой младшей группе.

<i>Дни недели</i>	<i>НОД</i>		<i>Время</i>
понедельник	1.	Физическая культура	9.00-9.10
	2.	Познавательное развитие	9.20 – 9.30(подгруппа1) 9.30 – 9.40(подгруппа2)
вторник	1.	Музыка	9.00-9.10
	2.	Рисование	9.20 – 9.30(подгруппа1) 9.30 – 9.40(подгруппа2)
	1.	Физическая культура	9.00 – 9.10

среда	2.	Развитие речи	9.20 – 9.30(подгруппа1) 9.40-9.50(подгруппа2)
четверг	1.	Музыка	9.00-9.10
	2.	Лепка	9.20 – 9.30(подгруппа1) 9.30 – 9.40(подгруппа2)
пятница	1.	Физическая культура	9.00-9.10
	2.	Чтение художественной литературы	9.20 – 9.30
Вторая половина дня – досуг «Вечер развлечений»			15.30-15.40
Итого: 10 занятий			

3.Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе реализуется согласно образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО №55 им. А.И Миронова, разработанной в соответствии ФОП ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в раннем возрасте.

Занятия осуществляются в процессе организованных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение)

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю. Одно физкультурное занятие проводится во время прогулки в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

Длительность занятий не превышает 15 мин, максимальный объём образовательной нагрузки не превышает 30 минут.

Во второй младшей группе (3-4 года) проводится 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут.

Занятия проводятся во время, отведённое в режиме дня утром и после дневного сна. Начало занятий в утреннее время не ранее 8.00 в вечернее время не позднее 17.00

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам(СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28)

3.1. Учебный план второй младшей группы детей (3-4 года)

Образовательные области	Количество	
	в неделю	в год
Физическое развитие	3	108
Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы)	2	72
Развитие речи	1	36
Художественно-эстетическое развитие		
Музыка	2	72
Рисование	1	36
Лепка/Аппликация	1	36
	(Чередуются)	
Обще количество	10	360

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведённое время в режиме дня

Занятия по конструктивно-модельной деятельности проводятся 1 раз в неделю в отведённое время в режиме дня.

3.2. Расписание занятий во второй младшей группе.

Дни недели	НОД		Время
понедельник	1.	Познавательное развитие	9.00 – 9.15
	2.	Физическая культура	9.30 – 9.45
вторник	1.	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.15
	2.	Музыка	9.25 – 9.40
среда	1.	Развитие речи	9.00 – 9.15
	2.	Физическая культура	9.25 – 9.40
четверг	1.	Лепка / Аппликация	9.00 – 9.15
	2.	Музыка	9.25 – 9.40
пятница	1.	Рисование	9.00 – 9.15
	2.	Физическая культура на прогулке	9.25 – 9.40
Вторая половина дня – досуг «Вечер развлечений»			15.50-16.05
ежедневно	Чтение художественной литературы		
Итого: 10 занятий			

4. Пояснительная записка к учебному плану средней группы

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в средней группе реализуется согласно образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО №55 им. А.И Миронова, разработанной в соответствии ФОП ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в дошкольном возрасте.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организованных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение)

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю. Одно физкультурное занятие проводится во время прогулки в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

В средней группе проводится 10 занятий продолжительностью не более 20 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 40 минут. Занятия проводятся в первой и второй половине дня. Начало занятий в утреннее время не ранее 8.00 в вечернее время не позднее 17.00

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам(СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28).

4.1. Учебный план средней группы детей (4-5 лет)

Образовательные области	Количество	
	в неделю	в год
<i>Физическое развитие</i>	3	108
<i>Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы)</i>	2	72
<i>Развитие речи</i>	1	36
<i>Художественно эстетическое развитие</i>		
<i>Музыка</i>	2	72
<i>Рисование</i>	1	36
<i>Лепка/Аппликация</i>	1	36
	(чередуются)	
Обще количество	10	360

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведённое время в режиме дня

Занятия по конструктивно-модельной деятельности проводятся 1 раз в неделю в отведённое время в режиме дня.

4.2. Расписание занятий в средней группе.

Дни недели	НОД		Время
понедельник	1.	Развитие речи	9.00 – 9.20
	2.	Физическая культура	9.50-10.10
вторник	1.	ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.20
	2.	Музыка	9.50 – 10.10
среда	1.	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.20
	2.	Физическая культура	9.50-10.10
четверг	1.	Рисование	9.00 – 9.20
	2.	Музыка	9.50-10.10
пятница	1.	Лепка/Аппликация	9.00 – 9.20
	2.	Физическая культура на прогулке	9.50-10.10
Вторая половина дня – досуг «Вечер развлечений»			16.10-16.30
ежедневно	Чтение художественной литературы		
Итого: 10 занятий			

5. Пояснительная записка к учебному плану старшей-подготовительной группы

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе реализуется согласно образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО №55 им. А.И Миронова, разработанной в соответствии ФОП ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в дошкольном возрасте.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организованных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение)

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю. Одно физкультурное занятие проводится во время прогулки в виде подвижных игр и спортивных упражнений.

В подготовительной группе (5-7 лет) проводится 13 занятий продолжительностью не более 30 минут. Занятия проводятся в первой и второй половине дня. Длительность занятий не превышает 30 мин. Максимальный объём образовательной нагрузки не превышает 1,5 часа. Занятия проводятся во время, отведённое в режиме дня утром и после дневного сна. Начало занятий в утреннее время не ранее 8.00 в вечернее время не позднее 17.00

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28).

5.1. Учебный план

Старшей-подготовительной группы детей (5-7лет)

<i>Образовательные области</i>	<i>Количество В неделю</i>	<i>Количество В год</i>
<i>Физическое развитие</i>	3	108
<i>Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением , социальным миром, миром природы)</i>	3	108
<i>Развитие речи</i>	2	72
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
Музыка	2	72
Рисование	2	36
Лепка/Аппликация(чередуются)	1	
<i>Общее количество</i>	13	468

5.2. Расписание занятий в старшей-подготовительной группе.

<i>Дни недели</i>	<i>НОД</i>		<i>Время</i>
понедельник	1.	ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.30
	2.	Музыка	9.40 – 10.10
	3.	Развитие речи	10.20 – 10.50
вторник	1.	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.30
	2.	Рисование	9.40 – 10.10
	3.	Физическая культура	10.20 – 10.50
среда	1.	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.30
	2.	Музыка	9.40 – 10.10
ДОП «Учитесь в шахматы играть»			15.30-16.00
четверг	1.	Рисование	9.00 – 9.30
	2.	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений, обучение финансовой грамотности)	9.40 – 10.10
	3.	Физическая культура	10.20-10.50
пятница	1.	Лепка/Аппликация	9.00 – 9.30
	2.	Физическая культура на прогулке	10.15-10.45
Вторая половина дня – досуг «Вечер развлечений»			16.40-17.10
Итого: 13 занятий			

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО №55 им. А.И Миронова.

Парциальные программы

- «Ознакомление дошкольников с Тульским краем» З. Н. Кудиновой;
- «Обучение дошкольников грамоте» Н. В. Нищевой;
- «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. - Д. Маханевой.
- Занятия Физической культурой осуществляются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО №55 им .А.И Миронова .