

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» подготовлена на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ от 29.12.2012 года (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №287), Инструктивно-методические рекомендации о введении курса «Семьеведение» в образовательных организациях Республики Коми., внедрение дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы» под редакцией уполномоченного по правам ребенка в РБ М.Ф. Скоробогатовой. Данная программа направлена на освоение подростками системы ценностных ориентаций, которая станет фундаментом создания ими в будущем крепкой счастливой семьи. В центре внимания – духовно-нравственная основа семьи: семейные ценности и отношения, понимание их значимости, развитие умений формировать, анализировать и корректировать систему жизненных ценностей, строить и развивать созидательные и гармоничные отношения. Программа решает задачи формирования у учащихся представления о понятиях «система ценностей», «мужественность», «женственность», «супружество», «созидательные отношения», «семья», «семейные ценности», «ответственное родительство»; знакомит с причинами и следствиями разрушительных отношений с самим собой, миром и другими людьми; предлагает для изучения принципы созидательных отношений; формирует готовность осмысленно решать повседневные жизненные задачи; развивает способность осознанно направлять внимание на свой внутренний мир и мир своих отношений, формировать критическое мышление в отношении поступающей из разных источников информации; создает условия для формирования нравственной устойчивости и здорового понимания ценности мужественности, женственности, семьи и родительства.

Цели программы:

Образовательные:

- формирование у обучающихся представления о понятиях «система ценностей», «мужественность», «женственность», «супружество», «созидательные отношения», «семья», «семейные ценности», «ответственное родительство»;
- ознакомление с условиями формирования личного и семейного благополучия, успешности, гармоничных отношений в семье и ответственного родительства;

Воспитательные:

- формирование у обучающихся собственной осмысленной системы жизненных ценностей, ценности собственного будущего и ответственности за него;
- формирование здорового понимания мужественности и женственности, супружества, материнства и отцовства;
- формирование готовности осознанно решать повседневные жизненные ситуации, делать осмысленный выбор, критерием которого являются жизненные ценности;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Развивающие:

- развитие у обучающихся навыков созидательного общения, способности понимать и принимать точку зрения другого человека, сохраняя при этом собственную индивидуальность;
- развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации, связанной с мужественностью, женственностью, ответственностью, ценностью семьи и родительства;

- формирование нового положительного опыта для личностного развития, в том числе присвоения ими внутренней ответственности за свое будущее и, в последствии, будущее своей семьи.

Задачи:

1. Создать психологические условия, способствующие приобретению нового положительного опыта исследования собственных потребностей, желаний, ценностей, проектирования будущего.
2. Способствовать формированию здорового понимания истинной мужественности и истинной женственности, супружества, ответственного родительства, духовно-нравственных основ семьи и семейных ценностей.
3. Способствовать освоению новых знаний, умений и навыков конструктивного созидательного общения, формированию ценности гармоничных отношений.
4. Создать предпосылки для формирования готовности принимать осознанные решения в повседневных жизненных ситуациях.
5. Способствовать развитию осознанного направления внимания на свой внутренний мир и мир своих отношений, критического отношения к информации, связанной с ценностью мужественности, женственности, семьи и родительства.
6. Содействовать развитию мотивации к созданию в будущем крепкой и благополучной семьи.
7. Создать условия для приобретения опыта целеполагания, проектирования собственного успешного и благополучного будущего.

Место учебного предмета «Семьеведение» в учебном плане. Программа учебного предмета «Семьеведение» рассчитана на 5 лет, с общим объёмом 85 часов (17 часов/ год по 1 часу в 2 недели). Структура курса внеурочной деятельности:

Пояснительная записка

Общая характеристика метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»
Цели изучения метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение»
Место метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в учебном плане
Структура и последовательность изучения метапредметного курса внеурочной деятельности «Семьеведение». Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Структура и последовательность изучения учебного предмета «Семьеведение»

5 класс Семья и её функции. (5 ч) Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Семья и школа. (1 ч) Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.

Семья и ценности. (5 ч) Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества.

Семья и здоровье. (4 ч) Режим дня. Гигиена. Питание. Физическая активность

Финансовая грамотность семьи. (2 ч) Доходы и расходы семьи. Семья и государство: как они взаимодействуют.

6 класс Семья и её функции. (5 ч) Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.

Семья и школа. (1 ч) Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях

Семья и ценности. (4 ч) Добро и зло, зависть и жадность. Терпение и сдержанность. Уроки этикета. Правила поведения за столом. Правила поведения в гостях. Вредные привычки и меры борьбы с ними.

Семья и здоровье. (5 ч) Здоровое питание. Здоровый образ жизни. Режим дня. Финансовая грамотность семьи. (2 ч) Основная проблема экономики. Ты – потребитель. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.

7 класс Семья и её функции. (2 ч) Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Основы семейного права.

Семья и школа. (1 ч) Правила поведения в общественных местах. Культура общения со сверстниками по телефону.

Семья и ценности. (4 ч) Помощь больным и беспомощным. «Нехорошие слова». Недобрые шутки. Занятия вне школы. Дружба и настоящие друзья. Прогулки на свежем воздухе, участие в акциях, конкурсах, днях здоровья.

Семья и здоровье. (4 ч) Рациональное питание, здоровая пища. Роль витаминов. Активная деятельность. Положительные эмоции. Зависимость. Болезнь. Лекарства.

Финансовая грамотность семьи. (6 ч) Личное финансовое планирование. Финансы и кредит. Расчетнокассовые операции. Инвестиции. Страхование. Жилье в собственность: миф или реальность.

8 класс Семья и её функции. (2 ч) Традиции приема пищи в нашей семье. Правила поведения за столом. Пищевые риски. Продукты, которые мы не едим. Болезни, передаваемые через пищу. Правила хранения продуктов и готовых блюд.

Семья и школа. (1 ч) О друзьях и дружбе. «Нельзя» и «помни». Шалость или проступок?

Семья и ценности. (4 ч) Значение ювенальной юстиции. Совесть – это категория нравственная. Зависимость. Болезнь. Лекарства. Как сказать вредной привычке «нет»? В чем залог твоего успеха?

Семья и здоровье. (4 ч) Как у вас со вниманием? Правша или левша? Умеете ли вы слушать? Телевидение – друг нашей семьи? Темперамент и характер. Скрытая угроза – компьютерная зависимость. Всемирная сеть – интернет.

Финансовая грамотность семьи. (6 ч) Потребитель – король на рынке. Куда уходят деньги? Информация для потребителя. Искусство покупать. Потребительская культура в сфере услуг. Кто защищает права потребителей.

9 класс Семья и её функции. (4 ч) Домашняя аптечка. Правила приема лекарственных препаратов. Опасность самолечения. Злоупотребление медикаментами. Побочное действие лекарственных средств. Безопасное хранение и обращение с лекарственными средствами. Семья и школа. (1 ч) Подвержены ли вы чужому влиянию? Этикет беседы. Умение слушать и слышать другого. Конфликты в общении. Способы разрешения конфликтов.

Семья и ценности. (4 ч) Семья. Я как член семьи. Социальные роли человека. Жизнь, как смена социальных ролей. Как сохранить достоинство? Роль эмоций в общении. Мои претензии к окружающим. Нужно ли говорить правду, или ложь во спасение?

Семья и здоровье. (2 ч) История видов спорта в нашей семье. Спортивные выходные всей семьей.

Финансовая грамотность семьи. (6 ч) Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания учебного предмета «Семьеведение» в основной школе.