

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 55 имени Александра Ильича Миронова»

«ПРИНЯТ»
педагогическим советом МБОУ
«ЦО № 55 им. А. И. Миронова»

Протокол №1 от 29.07.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«ЦО № 55 им. А. И. Миронова»
_____ А.А. Сапронов
Приказ № 20-д от 29.07.2024г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
во второй младшей группе
на 2024 - 2025 учебный год
по образовательной области
«Познавательное развитие»
Ознакомление с окружающим миром

Составили:
Червякова Т.Ю
Смирнова Н.А

2024 г

СЕНТЯБРЬ

1 неделя

Занятие 1

Тема «Транспорт. (Предметное окружение)»

Программное содержание. Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, их основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т. д.).

2 неделя

Занятие 2

Тема «Мебель. (Предметное окружение)»

Программное содержание. Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т. д.); группировать предметы по признакам.

3 неделя

Занятие 3

Тема «Папа, мама, я-семья. (Явление окружающей жизни)»

Программное содержание. Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.

4 неделя

Занятие 4

Тема «Овощи с огорода»

Программное содержание. Формирование умения различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка»

ОКТЯБРЬ

1 неделя

Занятие 1

Тема «Одежда. (Предметное окружение)».

Программное содержание. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина): группировать предметы по признакам.

2 неделя

Занятие 2

Тема «Чудесный мешочек. (Предметное окружение)»

Программное содержание. Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помочь ей в работе по дому.

3 неделя

Занятие 3

Тема «Кто в домике живет? (Явление окружающей жизни)»

Программное содержание. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.

4 неделя

Занятие 4

Тема «Меняем воду в аквариуме»

Программное содержание. Расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.

НОЯБРЬ

1 неделя

Занятие 1

Тема «Помогите Незнайке»

Программное содержание. Побуждать детей определять различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.

2 неделя

Занятие 2

Тема «Теремок. (Предметное окружение)»

Программное содержание. Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.

3 неделя

Занятие 3

Тема «Варвара-краса, длинная коса».

Программное содержание. Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.

4 неделя

Занятие 4

Тема «В гостях у бабушки.»

Программное содержание. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.

ДЕКАБРЬ

1 неделя

Занятие 1

Тема «Найди предметы рукотворного мира. (Предметное окружение)»

Программное содержание. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.

2 неделя

Занятие 2

Тема «Хорошо у нас в детском саду. (Явление окружающей жизни)»

Программное содержание. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.

3 неделя

Занятие 3

Тема «Наш зайчонок заболел». (Явление окружающей жизни)».

Программное содержание. Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке: мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме.

4 неделя

Занятие 4

Тема «Подкормим птиц зимой».

Программное содержание. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.

ЯНВАРЬ

1 неделя

Занятие 1

Тема «Деревянный брусочек». (Явление окружающей жизни)».

Программное содержание. Продолжать знакомить детей некоторыми свойствами дерева; учить выделять свойства дерева.

2 неделя

Занятие 2

Тема «Приключение в комнате. (Явление окружающей жизни)»

Программное содержание. Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками, а другие созданы природой.

3 неделя

Занятие 3

Тема «Радио. (Предметное окружение)».

Программное содержание. Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов.

4 неделя

Занятие 4

Тема «В январе, в январе много снега во дворе...».

Программное содержание. Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.

ФЕВРАЛЬ

1 неделя

Занятие 1

Тема «Смешной рисунок. (Предметное окружение)»

Программное содержание. Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.

2 неделя

Занятие 2

Тема «Мой родной город ТУЛА (Явление окружающей жизни)»

Программное содержание. Учить детей называть родной город Тула. Дать элементарные представления о родном городе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.

3 неделя

Занятие 3

Тема «Вот так мама золотая прямо».

Программное содержание. Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.

4 неделя

Занятие 4

Тема «У меня живет котенок».

Программное содержание. Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.

МАРТ

1 неделя

Занятие 1

Тема «Золотая мама. (Предметное окружение)»

Программное содержание. Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.

2 неделя

Занятие 2

Тема «Как мы с Фунтиком возили песок.»

Программное содержание. Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить грузы и людей — он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.

3 неделя

Занятие 3

Тема «Что мы делаем в детском саду». (Явление окружающей жизни)»

Программное содержание. Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — воспитателей; учить называть воспитателей по имени-отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю.

4неделя

Занятие 4

Тема «Уход за комнатным растением».

Программное содержание. Расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.

Апрель

1 неделя

Занятие 1

Тема «Тарелочка из глины. (Предметное окружение)»

Программное содержание. Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.

2 неделя

Занятие 2

Тема «Няня моет посуду. (Явление окружающей жизни)»

Программное содержание. Знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — помощников воспитателей; учить называть их по имени-отчеству. Обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.

3 неделя

Занятие 3

Тема «Что лучше: бумага или ткань? (Предметное окружение)»

Программное содержание. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.

4 неделя

Занятие 4

Тема «Прогулка по весеннему лесу».

Программное содержание. Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных марийского края. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.

Май

1 неделя

Занятие 1

Тема «Подарки для медвежонка. (Предметное окружение)»

Программное содержание. Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.

2 неделя

Занятие 2

Тема «Подарок для Крокодила Гены. (Явление окружающей жизни)»

Программное содержание. Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.

3 неделя

Занятие 3

Тема «Опиши предмет. (Предметное окружение)».

Программное содержание. Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.

4 неделя

Занятие 4

Тема «Экологическая тропа».

Программное содержание. Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.