

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования города Тулы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 55 имени Александра Ильича Миронова»

РАССМОТРЕНО на заседании Педагогического совета протокол №1 от 28.08.2023	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР Ю.Д. Батян	УТВЕРЖДЕНО Директор А.А. Сапронов Приказ № 82-У от 29.08.2023
--	--	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«ПУТЬ К ГРАМОТНОСТИ»
(подготовка к ЕГЭ)
10 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Симонова Людмила Сергеевна,
соответствует

2023 г.

Пояснительная записка

Обоснование актуальности программы

Курс внеурочная деятельность «Путь к грамотности» (Подготовка к ЕГЭ)» составлен в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. На III ступени среднего (полного) общего образования базового уровня курс направлен на подготовку обучающихся 10-11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Программа адресована учащимся **10-11 классов МБОУ «Ц О № 55 им. А.И.Миронова» и составлена из расчёта 1 час в неделю – 34 часа для учащихся 10 класса.** Программа составлена на 2023-2024 учебный год согласно учебному плану школы и образовательной Программе на 2023-24 учебный год

Раздел I.

Цели и задачи спецкурса

Программа курса «Путь к грамотности» (Подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку) составлена для учащихся 10 класса, следовательно, ориентирована на итоговую аттестацию и абитуриентский экзамен. Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения с элементами сочинения), а система уроков в не всегда ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данного курса является стремление помочь учащимся организовать систематическую и качественную подготовку к ЕГЭ.

Главная задача курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие цели:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ- 2024 г и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка. Программа курса предусматривает не

только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.

Ожидаемые результаты.

- научиться понимать другого человека (автора текста, автора рецензии), уметь вступать в диалог с другим человеком, понимать проблему, позицию автора;
- научиться излагать свои мысли и доносить их до другого человека, чтобы он смог тебя понять.

В результате успешного изучения курса:

Обучающиеся должны **знать**:

- алгоритмы выполнения тестовых заданий ЕГЭ;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- стили речи, типы речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

Обучающиеся должны **уметь**:

- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), текстов разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров;
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному.

Раздел II. Содержание тем учебного курса.

Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2024 года, а также перечень заданий КИМов 2024 года.

Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов

лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий с изменениями 2024 г.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям.

В основу курса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной, Нарушевича А.Г

Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Последовательность изучения тем.

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ.

1. Стили и типы речи Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова. 5 ч

2. Орфоэпия.

Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.2 ч.

3. Лексика и фразеология. Лексические нормы

Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.5 ч

4. Словообразование.

Основные способы словообразования частей речи.

5. Грамматические нормы.

Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).6 ч

6. Орфография.

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.13 ч

7. Практические, контрольные 2 ч

Раздел III. Учебно - тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
	10 класс	
1.	Типология заданий	1

2	Стилистический анализ текста. Средства связи предложений. Лексическое значение слова	5
3	Орфоэпия	2
4	Лексические нормы	5
5	Грамматические нормы	6
6	Орфография	13
7	Практические- контрольные	2
	Итого:	34

Поурочное планирование 10 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды и формы контроля
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	<i>Типология заданий ЕГЭ.</i>	1	0	1	04.09	Лекция, вводный контрольный тест.
2 3	Средства связи предложений в тексте	2	0	2	11.09 – 18.09	Решение. Задание 1
4 5	Лексическое значение слова: многозначность, прямое и переносное значение слова.	2	0	2	25.09 – 02.10	Задание 2.
6 7	Анализ текста	2	0	2	09.10 – 16.10	Задания 3
8 9	Типология заданий по орфоэпии . Современные орфоэпические нормы. Фонетические процессы в русском языке. Этимология заданий по орфоэпии	2	1	1	23.10 – 06.11	Практикум. Тестирование. Словарная работа Задание 4

10 11 12	Лексические нормы современного русского языка. Употребление синонимов и антонимов, паронимов и омонимов, фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов, историзмов, неологизмов, стилистически ограниченной лексики Лексические ошибки.	3	0	3	13.11 – 27.11	Комбинированные занятия Практикум- тестирование на отдельные темы. Задания 5 Задания 6
13	Грамматические нормы Правописание имён существительных. Формы существительных (И.п. множественного числа и Р.п. множественного числа, а также род некоторых существительных. Образование форм различных степеней сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень)	1	1	0	04.12	Тестирование Задание 7
14 15	Употребление числительных. Склонение всех разрядов числительных (сложных, составных, дробных, собирательных, порядковых) по падежам. Употребление собирательных числительных. Особенности склонения числительных 100, 90, 40, полтора и полтора́ста	2	0	2	11.12 – 18.12	Задание 7 Практикум- тестирование на отдельные темы

16 17	<p>Образование форм повелительного наклонения глаголов. Форма будущего времени, прошедшего времени и настоящего времени).</p> <p>Употребление причастий и деепричастий. Формы образования причастий.</p> <p>Формы образования деепричастий</p>	2	1	1	25.12 -15.01	<p>Задание 7</p> <p>Практикум- тестирование на отдельные темы</p>
18	<p>Склонение местоимений по падежам. Образование форм местоимений. Употребление местоимений.</p>	1	0	1	22.01	<p>Задание 7</p> <p>Практикум- тестирование на отдельные темы</p>
19 20	<p>Орфография. Правописание корней. Теория и практика. Гласные в корне слова.</p> <p>Орфограммы в приставках.</p> <p>«Ы - И после приставок»,</p> <p>«Мягкий (Ь) и твердый (Ъ) знаки в словах».</p>	2	1	1	29.01- 05.02	<p>Тестирование</p> <p>Контрольные срезы</p> <p>Задание 9</p> <p>Задание 10</p>
21 22	<p>Правописания суффиксов различных частей речи (кроме Н/НН). Теория и практика.</p>	2	0	2	12.02 –19.02	<p>Задание 11 ЕГЭ</p> <p>Карточки</p>

23	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	2	0	2	26.02 – 04.03	Задание 12 ЕГЭ Карточки
24						
25	Правописание Н/НН в частях речи.	2	0	2	11.03 – 18.03	Теория и практика. Здание 15
26						
27	Правописание НЕ, НИ.	2	0	2	08.04 – 15.04	Задание 13
28						
29	Правописание предлогов, союзов, частиц; Правописание наречий; Правописание сложных существительных и прилагательных; Правописание пол/полу с сущ-ми и прил-ми	3	1	2	22.04 – 29.04	Задание 14. Практикум Тестирование
30						
31						
32	Контрольное тестирование	2	2	0	06.05 – 13.05	Тестирование
33						
34	Резерв	1	0	1	20.05	
	Итого	34	7	27		