

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 55 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА
ИЛЬИЧА МИРОНОВА»**

301115, Тульская область, Ленинский р-он, с. Хрущево, ул. Центральная, д.142
тел. 8(4872)72-87-35, e-mail: tula-co55@tularegion.org

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ЦО № 55
им А.И. Миронова»

_____ А.А.Сапронов

Приказ № 20-д от 29.07 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центра образования №55 имени Александра Ильича Миронова»
(дошкольное отделение)**

2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка.**
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.**
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.**
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.**
- 2. Пояснительная записка к учебному плану первой младшей группы**
 - 2.1. Учебный план первой младшей группы детей (2 - 3 года)**
 - 2.2.Расписание организованной образовательной деятельности первой младшей группы детей (2 - 3 года)**
- 3. Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы**
- 4. 3.1.Учебный план второй младшей группы детей (3 – 4 года)**
 - 3.2. Расписание организованной образовательной деятельности второй младшей группы детей (3-4 года)**
- 5. Пояснительная записка к учебному плану средней группы**
 - 4.1.Учебный план средней группы детей (4-5 лет)**
 - 4.2.Расписание организованной образовательной деятельности средней группы детей (4-5лет)**
- 6. Пояснительная записка к учебному плану старшей-подготовительной группы**
 - 5.1. Учебный план старшей-подготовительной группы детей (5 -7 лет)**
 - 5.2. Расписание организованной образовательной деятельности старшей-подготовительной группы детей (5-7 лет)**
- 7. Программно-методическое обеспечение.**

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план дошкольного отделения МБОУ «ЦО №55 им. А.И. Миронова» на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28 Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Учебный план дошкольного отделения МБОУ ЦО №55 им. А.И. Миронова является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательного процесса.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная

часть реализуется через образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с учебным планом МБОУ ЦО №55 им. А.И. Миронова, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В МБОУ ЦО №55 им. А.И. Миронова (дошкольное отделение) функционирует 4 группы, укомплектованные из расчета площади групповой (игровой).

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Первая младшая группа	2-3 г.	1
2.	Вторая младшая группа	3-4 г.	1
3.	Средняя группа	4-5 л.	1
4.	Старшая-Подготовительная группа	5-7л.	1

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБОУ «ЦО № 55 им. А.И. Миронова» (дошкольное отделение).

График работы дошкольного отделения	с 7.00 до 19.00.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г., 36 недель

Выходные праздничные дни	- 1-8 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня -4 ноября
Зимние каникулы	с 1 января по 8 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются ОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены индивидуальные и возрастные особенности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с подгруппой/группой воспитанников.

2. Пояснительная записка к учебному плану первой младшей группы

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе реализуется в соответствии с ФОП ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в раннем возрасте.

Длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин

В первой младшей группе (2-3 года) проводится 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут.

Занятия проводятся во время, отведённое в режиме дня утром и после дневного сна. Начало занятий в утреннее время не ранее 8.00 в вечернее время не позднее 17.00

Вариативная часть учебного плана отсутствует.

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28)

2.1. Учебный план первой младшей группы детей (2 - 3 года)

Занятия по конструктивно-модельной деятельности проводятся 1 раз в неделю в отведённое время в режиме дня.

Образовательные области	Количество	
	в неделю	в год
<i>Физическое развитие</i>	3	108
<i>Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы)</i>	1	36
<i>Развитие речи</i>	2	72
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
<i>Музыка</i>	2	72
<i>Рисование</i>	1	36
<i>Лепка</i>	1	36
Общее количество	10	360

2.2. Расписание организованной образовательной деятельности в первой младшей группе.

Дни недели	НОД		Время
понедельник	1.	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира, познавательно – исследовательская деятельность, конструктивная деятельность).	8.50 – 9.00 9.00 – 9.10
	2.	Физическая культура	9.10 – 9.20 9.20 – 9.30
вторник	1.	Музыка	8.50 – 9.00
	2.	Рисование	9.10 – 9.20 9.20 – 9.30
среда	1.	Развитие речи	8.50 – 9.00 9.00 – 9.10

	2.	Физическая культура	9.20 – 9.30
четверг	1.	Музыка	8.50 – 9.00
	2.	Лепка	9.10 – 9.20 9.20 – 9.30
		Вторая половина дня – досуг «Вечер развлечений»	
пятница	1.	Чтение художественной литературы	8.50 – 9.00
	2.	Физическая культура	9.10 – 9.20
Итого: 10 занятий			

3. Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в первой младшей-средней группе реализуется в соответствии с ФОП ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в раннем возрасте.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в процессе организованных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение)

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю. Одно физкультурное занятие проводится во время прогулки в виде подвижных игр и спортивных упражнений

Длительность образовательной деятельности не превышает 20 мин. максимальный объём образовательной нагрузки не превышает 40 минут.

Во второй младшей группе (3-4 года) проводится 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут.

Занятия проводятся во время, отведённое в режиме дня утром и после дневного сна. Начало занятий утром- 9.00

Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам(СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28)

3.1. Учебный план второй младшей группы детей (3-4 года)

Образовательные области	Количество	
	в неделю	в год
<i>Физическое развитие</i>	3	108
<i>Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы)</i>	2	72
<i>Развитие речи</i>	1	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
<i>Музыка</i>	2	72
<i>Рисование</i>	1	36
<i>Лепка/Аппликация</i>	1	36
	(Чередуются)	
Обще количество	10	360

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведённое время в режиме дня

Занятия по конструктивно-модельной деятельности проводятся 1 раз в неделю в отведённое время в режиме дня.

3.2. Расписание непрерывной образовательной деятельности во второй младшей группе.

Дни недели	НОД		Время
понедельник	1.	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира (ФЦКМ), познавательно – исследовательская деятельность, конструктивная (продуктивная деятельность))	9.00 – 9.20
	2.	Физическая культура	9.30 – 9.50
вторник	1.	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.20
	2.	Музыка	9.30 – 9.50
среда	1.	Физическая культура	9.00 – 9.20
	2.	Развитие речи	9.30 – 9.50
Целевая прогулка			
четверг	1.	Лепка / Аппликация	9.00 – 9.20
	2.	Музыка	9.30 – 9.50
		Вторая половина дня – досуг «Вечер развлечений»	
пятница	1.	Рисование	9.00 – 9.20
	2.	Физическая культура на прогулке	9.30 – 9.50
ежедневно		Чтение художественной литературы	
Итого: 10 занятий			

4. Пояснительная записка к учебному плану средней группы

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в средней-старшей группе реализуется в соответствии ФОП ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в дошкольном возрасте.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организованных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение)

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю. Одно физкультурное занятие проводится во время прогулки в виде подвижных игр и спортивных упражнений

В средней группе проводится 10 занятий продолжительностью не более 20 минут. Занятия проводятся в первой и второй половине дня. Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам(СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки не превышает 40 минут в первой и не более 20 минут во второй половине дня.

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведённое время в режиме дня.

4.1. Учебный план средней группы детей (4-5 лет)

Образовательные области	Количество	
	в неделю	в Год
<i>Физическое развитие</i>	3	108
<i>Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы)</i>	2	72
<i>Развитие речи</i>	1	36
<i>Художественно эстетическое развитие</i>		
<i>Музыка</i>	2	72
<i>Рисование</i>	1	36
<i>Лепка/Аппликация</i>	1	36
	(чередуются)	
Обще количество	10	360

4.2. Расписание непрерывной образовательной деятельности в средней группе.

<i>Дни недели</i>	<i>НОД</i>		<i>Время</i>
понедельник	1.	Развитие речи	9.00 – 9.20
	2.	Физическая культура	9.50-10.10
вторник	1.	ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.20
	2.	Музыка	9.50 – 10.10
среда	1.	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.20
	2.	Физическая культура	9.35-9.55
Целевая прогулка			
четверг	1.	Рисование	9.00 – 9.25
	2.	Музыка	9.50-10.10
б	1.	Лепка/Аппликация	9.00 – 9.20
	2.	Физическая культура на прогулке	9.50-10.10
Вторая половина дня – досуг «Вечер развлечений»			
Итого: 10 занятий			

*Ежедневно во второй половине дня во всех группах проводятся «Вечера развлечений» под руководством воспитателей и музыкального руководителя

5. Пояснительная записка к учебному плану старшей-подготовительной группы

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе реализуется в соответствии с ФОП ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования в дошкольном возрасте.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организованных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение)

Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется в организованной образовательной деятельности по физической культуре 3 раза в неделю. Одно физкультурное занятие проводится во время прогулки в виде подвижных игр и спортивных упражнений

В подготовительной группе (5-7 лет) проводится 13 занятий продолжительностью не более 30 минут. Занятия проводятся в первой и второй половине дня. Количество занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам(СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. №28).

Длительность образовательной деятельности не превышает 30 мин. максимальный объем образовательной нагрузки не превышает 1,5 часа. Занятия проводятся во время, отведенное в режиме дня утром и после дневного сна.

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в отведенное время в режиме дня.

5.1. Учебный план

Старшей-подготовительной группы детей (5-7лет

Образовательные области	Количество	
	в неделю	в год
<i>Физическое развитие</i>	3	108
<i>Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, миром природы)</i>	3	108
<i>Развитие речи</i>	2	72
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
<i>Музыка</i>	2	72
<i>Рисование</i>	2	72
<i>Лепка/Аппликация</i>	1	36
	(чередуются)	
Обще количество	13	468

5.2. Расписание непрерывной образовательной деятельности в старшей-подготовительной группе.

<i>Дни недели</i>	<i>НОД</i>		<i>Время</i>
понедельник	1.	ФЦКМ (формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.30
	2.	Музыка	9.40 – 10.10
	3.	Физическая культура	10.20 – 10.50
вторник	1.	Рисование	9.00 – 9.30
	2.	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.40 – 10.10
	3.	Лепка / Аппликация	10.20 – 10.50
среда	1.	Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.30
	2.	Музыка	9.40 – 10.10
	3.	Физическая культура	10.20 – 10.50
Целевая прогулка			
четверг	1.	Рисование	9.00 – 9.30
	2.	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	9.40 – 10.10

пятница	1.	Развитие речи	9.00 – 9.30
	2.	Физическая культура на прогулке	10.15-10.45
Вторая половина дня – досуг «Вечер развлечений»			
Итого: 13 занятий			

*Ежедневно во второй половине дня во всех группах проводятся «Вечера развлечений» под руководством воспитателей и музыкального руководителя

6. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного отделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Центр образования №55 имени Александра Ильича Миронова» разработанная в соответствии с ФОП ДО.

Парциальные программы

- «Ознакомление дошкольников с Тульским краем» З. Н. Кудиновой;
- «Обучение дошкольников грамоте» Н. В. Нищевой;
- «Приобщение детей к истокам Русской народной культуры» О. Л. Князевой, М. - Д. Маханевой.
- Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста / Э. П. Костина. – 2-е изд. Камертон
- «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.